

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 2
«СОЛНЫШКО»

Паспорт Группы №202 «Солнышко»

Воспитатели:

Кузнецова Надежда Геннадьевна

Виденеева Валентина Николаевна

Группу посещает 17 детей:

Мальчиков-11

Девочек- 6

Паспорт группы №202 «Радуга»

Принципы организации предметно-развивающей среды:

1. Соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы «Радуга».
2. Соответствие возрастным особенностям и интересам детей.
3. Соответствие требованиям СанПиН
4. Открытость среды для преобразований.
5. Современность среды.
6. Эстетика среды.
7. Комфортность среды.

КАРТОТЕКИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук

Пальчиковая гимнастика

Дыхательная гимнастика

Артикуляционная гимнастика

Подвижные игры в группе и на улице

Речевые игры

Опыты и эксперименты

Загадки

Гимнастика для глаз

Знакомство с группой начинается с раздевалки. Когда ребёнок с родителями попадают в раздевалку - важно создать атмосферу комфорта и уюта, и чтобы перед их взором было информационно-наглядное поле работы группы.

Приёмная комната

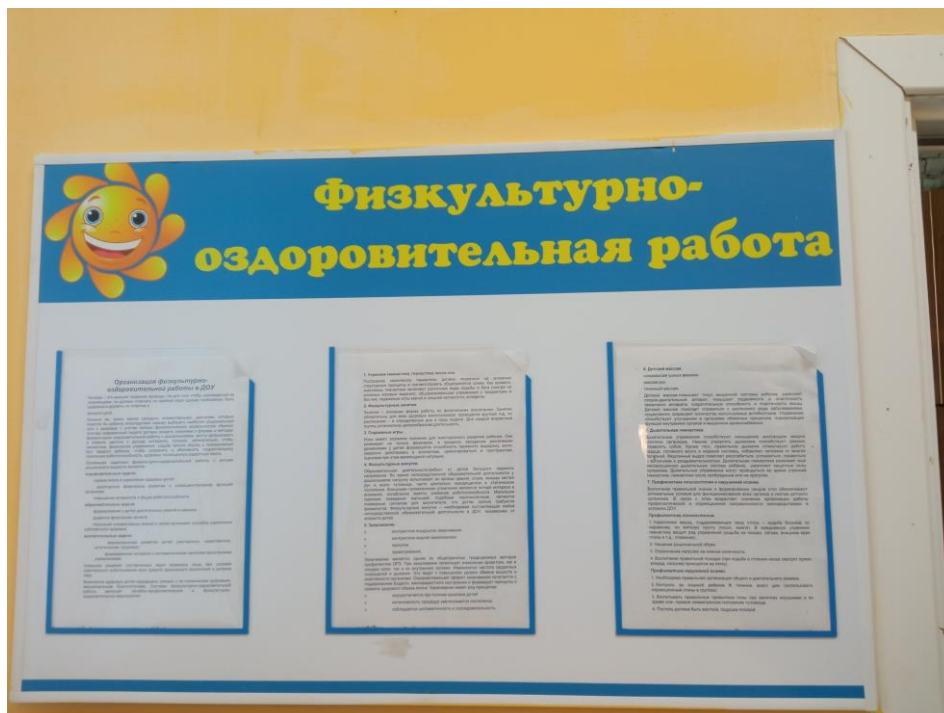
- Информационный стенд «Для Вас, родители!»



- Стенд «Меню»



- Информационный стенд «Уголок здоровья»



- Стенд «Наше творчество»



Информация для родителей «Уроки логопеда», «Объясните детям правила ДД»



Групповая комната



УГОЛОК ПРИРОДЫ

Цель: формировать элементарные представления о природном окружении.

Задачи:

Формировать у дошкольников представление о живой и неживой природе, их взаимосвязи;

Создавать максимальные условия для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования;

Развивать эмоциональную сферу дошкольников;

Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, заботливое внимание к объектам живой и неживой природы.





Дидактические игры: «Чей домик?», «Лото животные», «Разложи карточки», «Парочки», «Времена года», и др.

- Альбомы: «Зима», «Осень», «Весна», «Лето», «Грибы», «Ягоды», «Перелетные птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Садовые цветы», «Комнатные цветы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты»
- Макеты: «Дикие животные», «Домашние животные», «Аквариум»
- Фигурки диких и домашних животных, динозавров
- Муляжи «Овощи, фрукты, ягоды, грибы», шишки, желуди, орехи.

Дидактическое дерево.

КНИЖНО- ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК.

Цель: формировать интерес и потребность в чтении (восприятии) книг; формировать у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

Задачи:

Использовать в свободной и совместной деятельности детей знакомые виды театра;

Совершенствовать умения детей передавать знакомые эмоциональные состояния, используя игры-импровизации.

Продолжать развивать диалогическую и монологическую речь, опираясь на имеющийся у детей опыт;

Задачи:

Формировать целостную картину мира, в том числе первичные ценностные представления;

Развивать литературную речь;

Приобщать к словесному искусству;

Развивать художественное восприятие и эстетический вкус;



• Детские книги : «Сказки для малышей», «Гуси-лебеди» «Заюшкина избушка», «Бабушкины сказки», «Волк и семеро козлят», «Гадкий утенок», «Моя одежда», «Сказки кумушки лисы», «Маша и медведь», «Колобок», «Крылатый, мохнатый и масляный», «Кот в сапогах», «Пять сказок», «Теремок», А. Барто «Мне теперь не до игрушек», В. Степанов «Настоящие друзья», И. Новикова «Пес Кузьма не едет в город», Е. А. Благина «Топотушки», Чуковский «Цыпленок», В. Сутеев «Капризная кошка», Потешки для малышей, «Лисичка сестричка и серый волк».

- Картинки с изображением различных предметов: игрушек, сказочных героев
- Магнитная доска
- Настольно-печатные игры: «Собери картинку», «Кто из какой сказки пришел», «Сказочные герои», «Найди пару» и др.
- Ширма для настольного и кукольного театра
- Кукольный театр
- Пальчиковый театр
- Шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок
- Магнитофон и аудиокассеты с записью сказок
- Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, костюмы, косынки и др.

ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Цель: способствовать полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей.

Задачи:

создавать оптимальные условия для двигательной активности детей в свободное время;

способствовать формированию ценностей здорового образа жизни;

стимулировать совершенствование двигательного опыта и физических качеств: ловкости, быстроты, гибкости, силы;

помогать в формировании волевых качеств: выносливости, выдержки, упорства.



- Коврики массажные.
- Наборы детских кеглей.
- Мячи: резиновые, латексные, надувные, массажные, набивные.
- Ленточки.
- Мешочки с разным наполнителем
- Флажки.
- Скакалки.
- Кольце брос
- Дорожки массажные
- Альбом «Виды спорта»
- Альбом «Спортивный инвентарь»

ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Цель: формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворять потребность детей в самовыражении.

Задачи:

Развивать продуктивную деятельность детей (рисование, лепка, аппликация, художественные конструирование и труд) ;

Развивать детское творчество;

Приобщать к изобразительному искусству.



• Игра «Веселый пластилин»

Пальчиковые краски

• Цветная бумага

• Цветной картон

• Баночки непроливайки

• Краски

• Кисточки

• Карандаши цветные, ручки, фломастеры

• Альбомы для рисования

• Пластилин

• Доски для лепки

• Доска для рисования мелом и маркером Набор маркеров

• Магнитная доска

• Раскраски

• Клей карандаш

- Трафареты
- Песочный планшет
- Природный материал для поделок

ИГРОВЫЕ ЦЕНТРЫ

Цель: освоить первоначальные представления социального характера и включение детей в систему социальных отношений.

Задачи:

Развивать игровую деятельность детей;

Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

Воспитывать доброжелательность и взаимопонимание

Уголок «Безопасность дорожного движения и уголок строителя»



Уголок «Кукольный домик»



Уголок «Гараж»



Уголок «Ряжения»



- Куклы разной величины

Ширма

- Мелкие пластмассовые игрушки
- Наборы продуктов
- Посуда столовая, чайная
- Машины различной величины
- Автомобильная бензоколонка
- С/р игра «Парикмахерская» с набором атрибутов
- Детская мебель
- С/р игра «Больница» с набором атрибутов, халаты и шапочки для врача
- С/р игра «Полиция» атрибутов
- Кубики и конструкторы деревянные и пластмассовые

УГОЛОК «СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ»

Цель : Создание системы работы по сенсорному воспитанию детей посредством дидактической игры.

Задачи: Создать развивающую предметно-пространственную среду в **группе**, способствующую обогащению и накоплению **сенсорного** опыта дошкольников;

Развивать у детей моторику рук;

научить детей определять назначение предметов; устанавливать причинно-следственные связи между явлением окружающей жизни и предметом; устанавливать связь между предметом и пользой от его использования;

совершенствовать восприятие формы; развивать произвольное внимание; развивать быстроту движений;

закрепить знания детей об основных цветах спектра и их оттенках. Упражнять в различении качества поверхностей материалов.



- Бизиборд
- Вкладыши
- Геометрик
- Пазлы
- Шнуровки
- Настольные игры
- Мозайка крупная «Соты»
- Мозайка мелкая
- Дидактический кубик
- Магнитики
- Вкладыши стакашки
- Ведерки желтого, синего, красного, зеленого цвета.
- Конструктор лего

- Напольная мозайка

УГОЛОК ДЕЖУРНЫХ

Цель: формировать положительное отношение к труду.

Задачи:

Развивать трудовую деятельность;

Воспитывать ценностные отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;

Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека

- Фартуки и косынки для дежурных
- Карточки с картинками и именами

