

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Солнышко» Дивеевский муниципальный район

ПЛАН

**организованной образовательной деятельности по познавательному
развитию
средняя группа с 4 до 5 лет
«В гостях у времен года»**



Подготовила:

Кузнецова Надежда Геннадьевна

воспитатель высшей категории

МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»

с. Дивеево, 2020г.

Тема: «В гостях у времен года»

Цель: закрепление и обобщение знаний детей о временах года.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- создать условия для формирования интереса детей к природе;
- формировать представления детей о сезонных изменениях в природе;
- обогатить словарный запас
- упражнять в сравнении двух предметов разных по цвету и размеру.

Развивающие задачи:

- развивать у детей любознательность, активность, умение рассуждать;
- развивать связную речь;

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей любовь к природе и видеть ее красоту;
- воспитывать умение внимательно слушать.

Образовательная область: познавательное развитие

Возрастная группа: средняя группа

Словарная работа : перелетные птицы: грач, ласточка, скворец;

Оборудование: мультимедийная установка, презентация

«Времена года».

Демонстрационный материал: иллюстрация Старичок –Годовичок, сундучок с зимними загадками, ваза с ветками,

Раздаточный материал:прозрачные контейнеры с пенопластовыми шариками, картинки перелетных птиц на прищепках, дидактическая игра «Варим компот», корзинки на каждого ребенка, листья деревьев.

План организованной образовательной деятельности.

№	Структура ООД	Ход ООД
1.	Организационный момент.	
	Приветствие.	<p>Здравствуйте, ребята! Меня зовут Надежда Геннадьевна! Я очень рада вас видеть, а еще рады вас видеть наши гости, поздоровайтесь с ними. Ребята у меня сегодня очень веселое настроение, и я хочу чтобы сегодня и вас настроение было веселое, поэтому я принесла вот такие улыбки. Порадуйте своей улыбкой своих друзей, посмотрите друг на друга.</p> <p>А теперь я вам предлагаю, поделиться своими улыбками с гостями, и пусть и у них сегодня настроение будет веселое.</p>
	Постановка задачи	<p>Ребята, я хочу вам рассказать одну историю, «Жил-был старичок Годовичок, и было у него четыре дочери - Осень, Зима, Весна и Лето. Он очень любил своих дочерей и часто ходил к ним в гости, но вот однажды он обронил у них свои волшебные звезды с плаща, и если их не вернуть все времена года перепутаются».</p> <p>Ребята мы поможем Старичку Годовичку вернуть волшебные звезды.</p> <p>Тогда я предлагаю вам прямо сейчас отправиться в сказочное путешествие по временам года! Вы согласны?</p> <p>Скажите на чем можно путешествовать? (Ответы детей).</p>
	Знакомство.	<p>А сегодня я предлагаю вам совершить путешествие с помощью волшебных часов, но в путешествие может отправиться только тот, чье имя будет написано на часах. Вы мне скажите, как вас зовут?</p> <p><i>Дети говорят, как их зовут, а воспитатель пишет имена на часах.</i></p> <p>Но это еще не все, мы должны сказать волшебные слова и покрутить стрелки часов.</p> <p style="text-align: center;">В руки я часы возьму</p> <p style="text-align: center;">Волшебство я призову,</p> <p style="text-align: center;">Чудо в гости к нам придет,</p>

		<p>В волшебную страну нас унесет.</p> <p><i>Звучит волшебная музыка.</i></p> <p>Ребята, покружились, покружились, в гостях у времен года мы очутились.</p>
<p>2.</p>	<p>Основная часть.</p> <p>1. В гостях у Зимы.</p>	<p><i>Звучит аудиозапись голоса Зимы.</i></p> <p><u><i>Я- строгая, суровая, люблю порядок во всем. А если,на что рассержусь, то всех сразу и заморожу. Многие птицы меня побаиваются улетают в теплые края ...</i></u></p> <p>К какой сестрице мы попали? (Зиме)</p> <p><i>Дети садятся на стульчики, за голубой столик.</i></p> <p>Ребята, скажите мне, пожалуйста, а что зимой происходит в природе?</p> <p>Ребята!У сестрицы Зимы есть для вас волшебные загадки из сундучка!</p> <p>Хотите , попробовать их отгадать?</p> <p>- Да!</p> <p>Тогда внимательно слушайте и отгадывайте:</p> <p style="padding-left: 40px;">Он вошел – никто не видел, Он сказал – никто не слышал. Дунул в окна и исчез, А на окнах вырос лес.</p> <p style="text-align: center;"><i>(Мороз)</i></p> <p style="padding-left: 40px;">Без досок, без топоров Чрез речку мост готов. Мост – как синее стекло: Скользко, весело, светло.</p> <p style="text-align: center;"><i>(Лёд)</i></p> <p style="padding-left: 40px;">Все лето стояли, Зимы ожидали, Дождались поры, Помчались с горы.</p> <p style="text-align: center;"><i>(Санки)</i></p> <p>Воспитатель: Ой, сколько холодных слов вы назвали, я даже немного замерзла! А вы?</p> <p>Очень любит Зима чистоту и порядок. Всё вокруг одела белым одеялом. А что это за белое одеяло?(снег)</p> <p>Зимой можно наблюдать снегопад, метель, вьюгу.</p>

		<p>А вы хотите сделать вьюгу сами? (да) Тогда возьмите прозрачные стаканчики. На что похоже их содержимое? (На снег) Давайте подуем в соломинки, как ветер. Что у нас получилось?</p> <p>Молодцы ребята, вам зима отдает волшебные звездочки с плаща Старичка – Годовичка. А нам уже пора к следующей сестрице.</p>
	<p>В гостях у Весны.</p>	<p><i>Звучит аудиозапись голоса Весны.</i> <u>«Я веселая сестрица, утром я своими теплыми ладошками растапливаю снег, в обед я бегаю на перегонки с веселыми ручейками и подпеваю песенки птицам а к вечеру сажусь на зеленую полянку и плету себе венок из желтеньких одуванчиков».</u></p> <p>Как зовут эту сестрицу?(Весна) А какие изменения происходят весной? Ребята, смотрите, а весна для нас приготовила задание, надо всех птичек посадить на веточки.<i>(дети сажают птичек на веточки)</i></p> <p>Каких вы птичек узнали? (грач, ласточка, скворец) Ребята эти птички скоро к нам прилетят? (ласточки, грачи, скворцы). А, вы, знаете как называются птицы, которые прилетают из теплых краев?(Перелетные)</p> <p>Посмотрите Весна вам тоже дает волшебные звездочки для плаща Старичка-Годовичка. Музыкальная физкультминутка</p>
	<p>В гостях у Лета.</p>	<p><i>Звучит аудиозапись голоса Лета.</i> <u>« Я сестрица – просто красавица, дружу с ярким солнышком, гуляю с ним в красивом платье расшитым цветами, хожу в лес за ягодами, загораю на речке, я румяное, я красное, я веселое, я озорное....»</u></p> <p>А как зовут эту сестру?(Лето).</p> <p><i>Воспитанники проходят за столик красного цвета.</i></p> <p>Какие изменения в природе происходят летом?</p> <p>Посмотрите, у сестрице Лето созрело много ягод</p>

		<p>и фруктов, поможем ей заготовить компоты.</p> <p style="text-align: center;">Дидактическая игра «Варим компот»</p> <p>Каждый ребёнок получает банку, определяет, какой компот он будет заготавливать, затем самостоятельно подбирает фрукты, выкладывает изображения.</p> <p>Ребята вам лето тоже отдаёт волшебные звездочки. Но нам пора ещё к одной сестрице.</p>
	<p>В гостях у Осени.</p>	<p>Слайд – осень.</p> <p><u>Звучит аудиозапись голоса Осени.</u></p> <p><u>«Я сестрица - хмурая очень, часто плачу. Вот бывает как с утра заплачу, так и до вечера; как начну проливать свои слезы, так кругом сырость одна»</u></p> <p>Ребята, как вы думаете, это какая из дочерей любит часто плакать? (Осень)</p> <p><i>Дети проходят к столику желтого цвета.</i></p> <p>Ребята, а что значит, когда мы говорим, что Осень плачет? (Дождь идет.)</p> <p>Скажите мне, пожалуйста, какие изменения происходят осенью в природе?</p> <p>Сестрица Осень, любит желтый, красный, оранжевый цвета. Почему?</p> <p style="text-align: center;">Игра «Собери листочки»</p> <p>Детям раздаются корзинки и говорится кому, какие листочки собрать.</p> <p>(Большие желтые, маленькие- желтые, маленькие– оранжевые, большие оранжевые, большие коричневые, маленькие коричневые)</p> <p>Молодцы, справились с заданием.</p> <p>Осень вам даёт желтые звездочки для плаща Старичка-Годовичка.</p>
3.	Заключительная часть.	
	<p>Рефлексия</p>	<p>Ребята мы собрали все звездочки нам пора отправляться назад.</p> <p><i>Дети крутят стрелки, воспитатель читает волшебные слова.</i></p> <p style="text-align: center;">В руки я часы возьму</p> <p style="text-align: center;">Волшебство я призову,</p>

		<p>Чудо в гости к нам придет, В детский сад нас унесет.</p> <p><i>Звучит волшебная музыка.</i> Ребята, покружились, покружились, в детском саду мы очутились.</p> <p>Ребята! Где мы с вами были? (у времен года.)</p> <p>А за чем мы с вами ходили к временам года? (за звездочками для Старичка Годовичка).</p> <p>Мы с вами помогли Старичку-Годовичку, отыскали его звезды, и теперь времена года не перепутаются.</p> <p>Давайте скорее украсим его плащ. <i>Звучит волшебная музыка.</i> <i>Дети украшают плащ Старичку - Годовичку.</i></p>
--	--	---

Приветствие.

Воспитатель: здравствуйте, ребята! Меня зовут Надежда Геннадьевна! Я очень рада вас видеть, а еще рады вас видеть наши гости, посмотрите, как они вам улыбаются, давайте и им тоже улыбнемся в ответ!

Постановка задачи.

Ребята, я хочу вам рассказать одну историю, «Жил-был старичок Годовичок, и было у него четыре дочери - **Осень, Зима, Весна и Лето**. Он очень любил своих дочерей и часто ходил к ним в гости, но вот однажды он обронил у них свои волшебные звезды с плаща, и если их не вернуть все времена года перепутаются.

Ребята мы поможем Старичку Годовичку вернуть волшебные звезды.

Тогда я предлагаю вам прямо сейчас отправиться в сказочное путешествие!
Вы согласны?

Скажите на чем можно путешествовать? (Ответы детей).

Знакомство.

А у меня есть волшебные часы Старичка – Годовичка (*показ часов*), с помощью них мы отправимся в путешествие, но в путешествие может отправиться только тот, чье имя будет написано на часах. Вы мне скажите, как вас зовут?

Дети говорят, как их зовут, а воспитатель пишет имена на часах.

Но это еще не все, мы должны сказать волшебные слова и покрутить стрелки часов.

Педагог предлагает ребенку покрутить стрелки, а сам читает волшебные слова.

В руки я часы возьму

Волшебство я призову,

Чудо в гости к нам придет,

В волшебную страну нас унесет.

Звучит волшебная музыка. Ребята, покружились, покружились, в гостях у времен года мы очутились.

Зима.

Звучит запись.Слайд - Зима

Я- строгая, суровая, любит порядок во всем. А если,на что рассержусь, то холодом как дыхну, всех сразу и заморожу. Многие звери и птицы меня побаиваются: кто в теплые края улетает, кто навсю зиму спать укладывается, чтоб на глаза мне не показываться...

К какой сестрице мы попали? (Зиме)

Дети садятся на стульчики, за голубой столик.

Очень любит Зима чистоту и порядок. Всё вокруг одела белым одеялом. А что это за белое одеяло?

Дети: снег.

Ребята скажите мне пожалуйста, а что зимой происходит в природе? (на улице становится холодно, идет снег, некоторые звери впали в спячку...)

Воспитатель: Ребята! У сестрицы Зимы есть для вас волшебные загадки из сундучка!

Хотите , попробовать их отгадать?

- Да!

Тогда внимательно слушайте и отгадывайте:

Он вошел – никто не видел,
Он сказал – никто не слышал.
Дунул в окна и исчез,
А на окнах вырос лес.

(Мороз)

Без досок, без топоров
Через речку мост готов.
Мост – как синее стекло:
Скользко, весело, светло.

(Лёд)

Все лето стояли,
Зимы ожидали,
Дождались поры,

Помчались с горы.

(Санки)

Я живу под самой крышей,
Даже страшно глянуть вниз.

Я могла бы жить и выше,
Если б крыши там нашлись.

(Сосулька)

Воспитатель: Ой, сколько холодных слов вы назвали, я даже немного замерзла! А вы?

Воспитатель: Какие ещё явления природы можно наблюдать зимой?
(Снегопад, метель, вьюгу.)

А вы хотите сделать вьюгу сами? (да)

Тогда возьмите прозрачные стаканчики. На что похоже их содержимое? (На снег) Давайте подуем в соломинки, как ветер. Что у нас получилось?

Молодцы ребята, вам зима отдает волшебные звездочки с плаща Старичка – Годовичка. А нам уже пора к следующей сестрице.

Весна.

Звучит запись. Слайд Весна.

«Я веселая сестрица, утром я своими теплыми ладошками растапливаю снег, в обед я бегаю на перегонки с веселыми ручейками и подпеваю песенки птицам а к вечеру сажусь на зеленую полянку и плету себе венок из желтеньких одуванчиков».

Как зовут эту сестрицу?

Дети: Весна.

А что происходит весной?

Дети: тает снег, текут ручьи, стало теплее, возвращаются перелетные птицы из дальних стран, сосульки на крышах, первые цветы распускаются. С приходом весны просыпаются от зимней спячки звери,

Воспитатель: ребята, смотрите, а весна для нас приготовила задание, надо всех птичек посадить на веточки. (дети сажают птичек на веточки)

Каких вы птичек узнали? (грач, ласточка, скворец)

Ребята эти птички скоро к нам прилетят? (ласточки, грачи, скворцы)

Воспитатель: А вы занете как называются птицы, которые прилетают из теплых краев?

Дети: Перелетные.

Посмотрите Весна вам тоже дает волшебные звездочки для плаща Старичка-Годовичка.

Спасибо Весна.

она для нас даже веселую игру приготовила.

Музыкальная физкультминутка

Молодцы. А мы слушаем к какой нам следующей сестрице идти.

Лето.

Звучит запись.

« Я сестрица – просто красавица, дружу с ярким солнышком, гуляю с ним в красивом платье расшитым цветами, хожу в лес за ягодами, загораю на речке, я румяная, я красная, я веселая, я озорная....»

А как зовут эту сестру?

Дети – Лето.

Что происходит летом? (Солнце светит ярко, кругом цветы, птички поют, ягоды созревают , на улице жарко, можно купаться...)

Воспитанники проходят за столик красного цвета. Посмотрите сестрица лето приготовила для нас задание заготовить сок из фруктов и ягод

Давайте расскажем какой сок получится из фруктов, выбирайте себе картинку и называйте сок.

Дети: Яблоко - яблочный сок, вишня - вишневый сок, персик - персиковый сок, слива - сливовый сок, груша - грушевый сок, персик - персиковый сок.

А теперь давайте поможем сестрице Лето, заготовить соки. Каждый ребёнок получает банку, определяет, какой сок в ней будет, затем самостоятельно подбирает фрукты, выкладывает изображения,. В качестве итога дети образуют относительные прилагательные, рассказывая друг другу о том, кто какой сокзаготовили.

Молодцы! Ребята вам лето тоже отдает волшебные звездочки.

Но нам пора еще к одной сестрице.

Осень.

Но к какой же дочери Старичка Годовичка мы оказались? Послушайте!

Звучит запись.Слайд – осень.

«Я сестрица - хмурая очень, часто плачу. Вот бывает как с утра заплачу, так и до вечера; как начну проливать свои слезы, так кругом сырость одна»

Ребята, как вы думаете это какая из дочерей любит часто плакать? (Осень)

Ребята, а что значит, когда мы говорим, что Осень плачет? (Дождь идет.)

Слайд - дождь

Дети проходят к столику желтого цвета.

Скажите мне пожалуйста что осенью происходит? (идет дождь, становится холодно, опадают листья с деревьев, листочки желтеют, птицы улетают на юг, звери делают запасы на зиму)

Сестрица Осеньлюбит желтый, красный, оранжевый цвета. Почему?

- Потому что осенью много желтого цвета (желтые листья на деревьях и кустарниках, желтые цветы).

А теперь давайте поиграем в игру «Собери листочки»

Детям раздаются корзинки и говорится кому какие листочки собрать.

(Большие желтые, маленькие- желтые, маленькие- красные, большие красные, большие зеленые, маленькие зеленые,)

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием.

Осень вам дает желтые звездочки для плаща Старичка-Годовичка.

Говорим спасибо Осени.

Ребята мы собрали все звездочки нам пора отправляться назад.

Дети крутят стрелки, воспитатель читает волшебные слова.

В руки я часы возьму

Волшебство я призову,

Чудо в гости к нам придет,

В детский сад нас унесет.

Звучит волшебная музыка. Ребята, покружились, покружились, в детском саду мы очутились.

Ребята! Где мы с вами были? (у времен года.)

А за чем мы с вами ходили к временам года? (за звездочками для Старичка Годовичка).

Тогда давайте скорее украсим его плащ.

Дети украшают плащ Старичку - Годовичку.

Посмотрите как засиял плащ у Старичка –Годовичка....

Звучит волшебная музыка...

Ребята, произошло волшебство, Старичок Годовичок благодарит вас и дарит вам воздушные шары....

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше сказочное путешествие по временам года. Давайте попрощаемся с сестрицами Осенью, Зимой, Весной и Летом.

Пригрела сестрица **Весна солнышком землю**, растопила снег, и побежали ручьи, зазвенела капель.

- Детеныши диких зверей.

У лисицы кто?

- Лисята.

У белки кто?

- Бельчата.

У ежихи?

- Ежата.

У зайчихи

-Зайчата.

У волчихи

- Волчата.

Воспитатель: Правильно, молодцы.

Воспитатель: он тоже предлагает нам играть в игру «Продолжи предложение»

Весной на деревьях появляются...(почки),
Весной появляются первые...(цветы),
Начинает расти зеленая...(трава),
Птицы начинают вить...(гнезда).

Воспитатель. Очень много существует пословиц и поговорок про **лето**.

Ребята а еще летом у зверей появляются детеныши, они заботятся о них растят, учат их себя вести.

Давайте мы опять сыграем в игру «Продолжи предложение», каким клубочком будем играть? (красного).

У волчицы появились? - волчата;

У медведицы родилось двое? - медвежат;

У белки появился один? - бельчонок;

У зайчихи родилось трое? - зайчат;

У лисы появилось двое? - лисят;

У ежика родились? - ежата.

Воспитатель: Ребята, а что это на осенней полянке?

Дети: Клубок.

Воспитатель: Он говорит, что хочет с вами поиграть в игру « Продолжи предложение»

Воспитатель: Осенью птицы улетают...(в теплые края),
Листья осенью...(желтеют и опадают),
Звери готовят...(запасы на зиму),
Люди собирают...(урожай),

Воспитатель: А что нам дарит осень?

Дети: Осень дарит нам урожай овощей и фруктов.

Воспитатель: А чем полезны для нас овощи и фрукты?

Дети: В них содержится много витаминов.

Воспитатель: а зачем нам витамины?

Дети: чтобы не болеть!

Воспитатель: Клубок предлагает подойти, и поиграть на осенней полянке в игру «Полезные продукты». Давайте , разделимся на 2 команды. Первая команда - выберет фрукты и овощи, из которых можно приготовить полезный, витаминный сок. Вторая команда выберет продукты, из которых можно приготовить вкусный, полезный салат.

Воспитатель: Какой сок получится из этих фруктов?

Дети : Яблочный, грушевый, ананасовый, виноградный, апельсиновый.

Воспитатель: Какой салат получится из этих овощей?

Дети: Морковный, капустный, огуречный, свекольный.