

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад №2 «Солнышко»

**Программа**  
**профессионального саморазвития педагога**  
**«Нравственно-патриотическое воспитание**  
**Приобщение детей к истории и культуре своего**  
**народа»**  
**на 2013-2017 гг.**

Разработала:

Кузнецова Н.Г., воспитатель

первой квалификационной категории

с. Дивеево, 2013 г.

## Введение

«Только те знания прочны и ценны, которые вы добыли сами, побуждаемые собственной страстью. Всякое знание должно быть открытием, которое вы сделали сами»

Корней Чуковский

Современная система образования претерпевает сегодня целый ряд изменений, выражающихся в изменении содержания образования, применении новых педагогических, технологий и инноваций. Впервые в истории дошкольное образование становится полноценным уровнем системы образования Российской Федерации. Это требует от педагогов широты эрудиции, активности, способности к анализу и самоанализу, готовности к нововведениям.

Традиционный педагог (монополист в передаче необходимых знаний) уходит со сцены. На смену ему приходит педагог-исследователь, воспитатель, консультант, руководитель проектов, педагог с инновационным стилем мышления, способный к творческой и профессиональной деятельности, к самоопределению и саморазвитию. Такой педагог положительно влияет на качество обучения и воспитания в образовательном учреждении, создаёт условия для развития детей, осуществляет личностно - ориентированный подход к ним.

Для детского сада особое значение приобретает педагогическая деятельность, направленная на развитие интереса и любви к родному краю и умение отражать все это в продуктивной деятельности, формирование эстетического отношения к окружающей действительности. Обучение основам труда и формирование представлений о социальных проблемах поселка, воспитание духовно-нравственных чувств ребенка, воспитание уважения и любви к своему дому, знакомым и друзьям.

## **Актуальность**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине. Если раньше мы регулярно слышали и сами пели гимн своей страны, то сейчас о ней говорят в основном негативно. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Однако трудности переходного периода не должны стать причиной приостановки патриотического воспитания. Возрождение духовно-нравственного воспитания это шаг к возрождению России.

Именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. Понимая актуальность данной проблемы на современном этапе, я считаю, что формирование личности дошкольника невозможно без воспитания с детских лет уважения к духовным ценностям.

Нравственно-патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений по ряду причин: особенности дошкольного возраста, многоаспектность понятия "патриотизм" в современном мире, отсутствие концепции, теоретических и методических разработок (характерной особенностью многих исследований является обращение лишь к отдельным аспектам проблемы).

**Цель:**

повышение своего уровня компетентности и профессионализма по теме «Патриотическое воспитание. Приобщение дошкольников к истории и культуре своего народа»; внедрение и применение проектно-исследовательского метода в работе с детьми, педагогами и родителями.

**Задачи:**

- 1.определение дефицита компетентности, диагностика профессиональных барьеров;
- 2.изучение и создание нормативно-правовой базы ;
- 3.изучение учебной, справочную и научно-методическую литературу по данной теме;
- 4.планировать работы на основе разнообразных видов, методов и приемов;
- 5.создание предметно-пространственной среды.

**Практический выход:**

- 1.посещать семинары, конференции, уроки коллег;
- 2.принимать участие в дискуссиях, совещаниях, обмене опытом с коллегами;
3. выступить на заседаниях МО с обобщение результатов опыта работы.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение компетентности в вопросах патриотического воспитания детей;
- повышение качества воспитательно-образовательного процесса.
  
- благоприятная динамика воспитанников уровня знаний и навыков по теме;
- обобщение работы на районном уровне и в СМИ.

**Источники самообразования:**

- Изучение методической литературы, журналов, информации в сети Интернет
- Проводить семинары мастер-классы
- Участвовать в конкурсах
- Проходить курсы повышения квалификации
- Проводить и посещать открытые занятия

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Цель	Сроки
<b>Этап самопознания</b>			
1.	Проведение Диагностики уровня саморазвития профессионально-педагогической деятельности Л.Н. Бережнова  (Приложение 1)	Проанализировать уровень саморазвития	2013г
2.	Изучение методической литературы по проблеме приобщения детей к истории и культуре своего народа.  (Приложение 2)  Создание нормативно-правовой базы для работы по нравственно-патриотическому воспитанию  (Приложение 3)  Изучение опыта работы воспитателей через сеть Интернет	Изучить направления работы по проблеме приобщения детей к истории и культуре своего народа  Повышение собственной профессиональной компетенции по проблеме	<b>2013-2014г</b>
<b>Этап реализации</b>			
3.	Подобрать формы и методы работы, с детьми и родителями, соответствующие конкретным условиям работы	<b>Обеспечение необходимых условий для реализации программы</b>  Повышение качества	<b>2013-2014г</b>

	в нашем детском саду (Приложение 4)	воспитательно-образовательного процесса	
4.	<p><b>Внедрение в практику собственной профессиональной деятельности, современных педагогических технологий</b></p> <p>Проводить работу с воспитанниками и их родителями (законными представителями) по приобщению детей к истории и культуре своего народа</p>	<p>Развивать творческий потенциал воспитанников и создавать необходимые условия для активизации познавательной исследовательской деятельности</p> <p>Повышение качества образования посредством эффективного взаимодействия с семьёй</p>	2014-2017г.
5.	<p>Участвовать во всех профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях</p> <p>Опубликовывать свои статьи на темы образования и воспитания в СМИ.</p> <p>Принимать активное участие в работе муниципального педагогического совета и районного МО воспитателей детских садов.</p> <p>Организовывать мастер-классы, семинары-практикумы.</p> <p>Повышать квалификацию.</p>	<p>Повышение собственной профессиональной компетенции, профессионального уровня</p> <p><b>Повышение собственного профессионального уровня</b></p> <p>Умение обобщать результаты своих исследований в виде научно-практических статей, методических пособий, рекомендаций</p> <p>Выступать с научными докладами о достижениях педагогической науки, передового педагогического опыта.</p>	2013-2017г.
	<b>Этап самоконтроля.</b>		
6.	Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности	Видеть личностные недостатки и уметь организовывать себя на их устранение, систематически заниматься самовоспитанием.	2014-2017г.
7.	Проводить психолого-	Фиксировать уровень развития на каждом этапе	2014-2017г.

	педагогическую диагностику.  (Приложение 5).	воспитания и обучения  Выявление трудностей в профессиональной деятельности	
--	--	--	--

План работы с воспитанниками

Вторая группа раннего возраста

Тема «Народная игрушка»

Месяц	Тема	Литература <b>автор</b>
Сентябрь.	БОЖЬЯ КОРОВКА Чтение песенок, потешек, попевок.	Проект адаптации «Здравствуй малыш»  (Игрушка бабочка коробочка)
Октябрь.	Сказка «Курочка Ряба» Чтение русско-народных сказок.	Книга для развития детей дошкольного возраста №2 Социокультурные истоки.  Игрушка (Курочка и цыпята)
Ноябрь.	Тема месяца «Образ света» Песенка «Выглянуло солнышко», потешки, подвижная игра «Солнечный зайчик», «Солнышкиноплатице».	Книга для развития детей дошкольного возраста №2 Социокультурные истоки.  Игрушка – петушок – деревянный, зайчик из ткани.
Декабрь.	«Знакомство с матрешкой»	Игрушка – матрешка.
Январь.	«Игрушки» по произведениям А.Барто.	Игрушка- деревянная лошадка, лошадки на плочке для подскоков.
Февраль	«Знакомство с неваляшкой» Песенка «Мы милашки – куклы неваляшки».	Игрушка – неваляшка.
Март	«Самый лучший в мире дом»	Книга для развития детей дошкольного возраста №2 Социокультурные истоки. Игрушка –дом из



		бревнышков,
Апрель	«Весна - красна»	Игрушка – венок на голову.
Май	Веселый петрушка	Проект адаптации «Здравствуй малыш»  Выставка «Музей – народной игрушки».

### Младшая группа тема «Малая Родина».

Месяц	Тема	Литература автор
Сентябрь.	Сказка «Братец Иванушка и сестрица Аленушка»  «Дружная семья»	Книга для развития детей дошкольного возраста «Дружная семья» №1 Социокультурные истоки.
Октябрь.	«Сказочный лес»	Книга для развития детей дошкольного возраста « В добрый путь» №2 Социокультурные истоки.
Ноябрь.	«Труд взрослых в селе»	Книга для развития детей дошкольного возраста «Добрая забота»№3 Социокультурные истоки.
Декабрь.	«Где забота, там и радость»	Книга для развития детей дошкольного возраста «Добрая забота»№3 Социокультурные истоки.
Январь.	«Рождество»	М.Б.Зацепина,Т.,В. Антонова «Народные праздники в детском саду»- М.: Мозайка-Синтез,2008г.
Февраль	«Мы можем гордиться нашим селом»	
Март	Наша Родина – Россия	<a href="http://dohcolonoc.ru/conspect/5635-integrirovannoe-zanyatie-nasha-rodina.html">http://dohcolonoc.ru/conspect/5635-integrirovannoe-zanyatie-nasha-rodina.html</a>  <a href="http://festival.1september.ru/articles/639105/">http://festival.1september.ru/articles/639105/</a>
Апрель	«Российский флаг»	Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России»гражданско –патриотическое воспитание дошкольников- М.:

		<p>«Издательство Скрипторий2003».</p> <p><a href="http://ya-uchitel.ru/load/doshkolnoe_obrazovanie/zanjatija_konspekty/flag_rossii/45-1-0-2610">http://ya-uchitel.ru/load/doshkolnoe_obrazovanie/zanjatija_konspekty/flag_rossii/45-1-0-2610</a></p> <p><a href="http://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-vladimirovna-buzmakova/sovместnaja-dejatel'nost-detei-i-pedagoga-rosiiskii-flag.html">http://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-vladimirovna-buzmakova/sovместnaja-dejatel'nost-detei-i-pedagoga-rosiiskii-flag.html</a></p> <p><a href="http://www.maam.ru/detskijasad/den-rosiiskogo-flaga-scenarii-prazdnika.html">http://www.maam.ru/detskijasad/den-rosiiskogo-flaga-scenarii-prazdnika.html</a></p>
Май	«Русская березонька»	Книга для развития детей дошкольного возраста «Добрая забота»№3 Социокультурные истоки.

### Средняя группа тема «Культура и традиции».

Месяц	Тема	литература
Сентябрь.	«Что такое посиделки». «Осенние посиделки»	М.Б.Зацепина,Т.,В. Антонова «Народные праздники в детском саду»- М.: Мозайка-Синтез,2008г.  Комплексные занятия в ДОУ
Октябрь.	«Народные куклы»	Создание мини-музея «Народная кукла»
Ноябрь.	«Русская матрешка»	Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России»гражданско – патриотическое воспитание дошкольников- М.: «Издательство Скрипторий2003».
Декабрь.	Новогодняя ярмарка	
Январь.	«Рождественские калядки»  «Рождественское чудо»	Книга для развития детей дошкольного возраста «Светлая надежда»№3 Социокультурные истоки.  М.Б.Зацепина,Т.,В. Антонова «Народные праздники в детском саду»- М.: Мозайка-Синтез,2008г.
Февраль	«Герой – за Родину горой»	Книга для развития детей дошкольного возраста «Верность родной земле»№1 Социокультурные истоки.

Март	Дымковские игрушки	Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» гражданско-патриотическое воспитание дошкольников- М.: «Издательство Скрипторий2003».
Апрель	Праздник Пасхи и весны.	М.Б.Зацепина,Т.,В. Антонова «Народные праздники в детском саду»- М.: Мозайка-Синтез,2008г.
Май	Русская балалайка	

### Старшая группа тема «Культура и традиции».

Месяц	Тема	литература
Сентябрь.	«Какие бывают дома»	Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» гражданско-патриотическое воспитание дошкольников- М.: «Издательство Скрипторий 2003»,2015г.
Октябрь.	Народные промыслы	Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» гражданско-патриотическое воспитание дошкольников- М.: «Издательство Скрипторий2003»,2015г.
Ноябрь.	Мастера Нижегородской земли	Л.Л. Маслова «Я имир».СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013Г.
Декабрь.	Павлово-Посадский платок	Л.Л. Маслова «Я имир».СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013Г.
Январь.	Народы России.	Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» гражданско-патриотическое воспитание дошкольников- М.: «Издательство Скрипторий2003»,2015г.
Февраль	«Мастера и рукодельницы»	Книга для развития детей дошкольного возраста «Мастера и рукодельницы»№4 Социокультурные истоки.
Март	Жаворонки.	Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» гражданско-патриотическое воспитание дошкольников- М.: «Издательство Скрипторий2003»,2015г.

Апрель	«Семейная радость»	Книга для развития детей дошкольного возраста «Семейные традиции» №5 Социокультурные истоки.
Май	Проект «Сохраним память»	Н.М. Сертакова, Н.В. Кулдашова «Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности»- Волгоград «Учитель», 2015г.  Колбанова А.И. «Проект «Герои дней воинской славы». Старший дошкольный возраст – Волгоград.: «Учитель», 2013 г.

## Диагностика уровня саморазвития профессионально-педагогической деятельности Л.Н. Бережнова.

**Назначение.** Известно, что саморазвитие характеризуется стремлением развиваться, наличием качеств личности, способствующих саморазвитию, и возможностей реализации себя в профессиональной деятельности. Тест «Рефлексия на саморазвитие» включает 18 вопросов и по три предполагаемых ответа на каждый. Однозначно выбранные ответы позволяют определить уровень стремления к саморазвитию, самооценку своих качеств, способствующих саморазвитию, оценку возможностей реализации себя в профессиональной деятельности (в данном случае оценка проекта педагогической поддержки как возможности профессиональной самореализации).

**Инструкция.** Ответьте на все 18 вопросов, выбирая только один из предложенных вариантов ответа. Для этого после каждого вопроса нужно обвести букву а, б или в

### Вопросник.

1. На основе сравнительной самооценки выберите, какая характеристика вам более всего подходит.

- а) целеустремленный;
- б) трудолюбивый;
- в) дисциплинированный.

2. За что вас ценят коллеги?

- а) за то, что я ответственный;
- б) за то, что отстаиваю свою позицию и не меняю решений;
- в) за то, что я эрудированный, интересный собеседник.

3. Как вы относитесь к идее педагогической поддержки?

- а) думаю, что это пустая трата времени;
- б) глубоко не вникал в проблему;
- в) положительно, активно включаюсь в проект.

4. Что вам больше всего мешает профессионально самосовершенствоваться?

- а) недостаточно времени;
- б) нет подходящей литературы и условий;
- в) не хватает силы воли и упорства.

5. Каковы лично ваши типичные затруднения в осуществлении педагогической поддержки?

- а) не ставил перед собой задачу анализировать затруднения;
- б) имея большой опыт, затруднений не испытываю;
- в) точно не знаю.

6. На основе сравнительной самооценки выберите, какая характеристика вам более всего подходит.

- а) требовательный;
- б) настойчивый;

в) снисходительный.

7. На основе сравнительной самооценки выберите, какая характеристика вам более всего подходит.

а) решительный;

б) сообразительный;

в) любознательный.

8. Какова ваша позиция в проекте педагогической поддержки?

а) генератор идей;

б) критик;

в) организатор.

9. На основе сравнительной самооценки выберите, какие качества у вас развиты в большей степени.

а) сила воли;

б) упорство;

в) обязательность.

10. Что вы чаще всего делаете, когда у вас появляется свободное время?

а) занимаюсь любимым делом;

б) читаю;

в) провожу время с друзьями.

11. Какая из нижеприведенных сфер для вас в последнее время представляет познавательный интерес?

а) методические знания;

б) теоретические знания;

в) инновационная педагогическая деятельность.

12. В чем вы могли бы себя максимально реализовать?

а) если бы работал так, как и прежде;

б) считаю, что в новом проекте педагогической поддержки;

в) не знаю.

13. Каким вас чаще всего считают ваши друзья?

а) справедливым;

б) доброжелательным;

в) отзывчивым.

14. Какой из трех принципов вам ближе всего и какого вы придерживаетесь чаще всего?

а) жить надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы;

б) в жизни всегда есть место самосовершенствованию;

в) наслаждение жизнью в творчестве.

15. Кто ближе всего к вашему идеалу?

а) человек сильный духом и крепкой воли;

б) человек творческий, много знающий и умеющий;

в) человек независимый и уверенный в себе.

16. Удастся ли вам в профессиональном плане добиться того, о чем вы мечтаете?

а) думаю, что да;

б) скорее всего да;

в) как повезет.

17. Что вас больше привлекает в проекте педагогической поддержки?

а) то, что большинство учителей одобряют идею педагогической поддержки;

б) не знаю еще;

в) новые возможности преподавательской деятельности и перспектива самореализация.

18. Представьте, что вы стали миллиардером. Что бы вы предпочли?

а) путешествовал бы по всему миру;

б) построил бы частную школу и занимался любимым делом;

в) улучшил бы свои бытовые условия и жил в свое удовольствие.

### **Ключ к тесту.**

Вопрос Оценочные баллы ответов Вопрос Оценочные баллы ответов

1 а – 3; б – 2; в – 1 10 а – 2; б – 3; в – 1

2 а – 2; б – 1; в – 3 11 а – 1; б – 2; в – 3

3 а – 1; б – 2; в – 3 12 а – 1; б – 3; в – 2

4 а – 3; б – 2; в – 1 13 а – 3; б – 2; в – 1

5 а – 2; б – 3; в – 1 14 а – 1; б – 3; в – 2

6 а – 3; б – 2; в – 1 15 а – 1; б – 3; в – 2

7 а – 2; б – 3; в – 1 16 а – 3; б – 2; в – 1

8 а – 3; б – 2; в – 1 17 а – 2; б – 1; в – 3

9 а – 2; б – 3; в – 1 18 а – 2; б – 3; в – 1

Суммарное число баллов распределяется в следующем порядке:

Суммарное число баллов **Уровень стремления к саморазвитию**

18-24 Очень низкий

25-29 Низкий

30-34 Ниже среднего

35-39 Средний

40-44 Выше среднего

45-49 Высокий

50-54 Очень высокий

**Самооценка личностью своих качеств, способствующих саморазвитию,** определяется по ответам на вопросы 1, 2, 6, 7, 9, 13.

Суммарное число баллов в указанных вопросах распределяется в следующем порядке:

Суммарное число баллов Самооценка личностью своих качеств

18-17 Очень высокая

16-15 Завышенная

14-11 Нормальная

11-9 Заниженная

8-7 Низкая

**Оценка проекта педагогической поддержки как возможности профессиональной самореализации** определяется по ответам на вопросы 3, 5, 8, 12, 17.

Суммарное число баллов в указанных вопросах распределяется в следующем порядке:

Суммарное число баллов Оценка проекта педагогической поддержки

15-14 Как возможности профессиональной самореализации.

13-11 Как необходимого и достаточного для самореализации.

10-9 Скорее как перспективного для самореализации.

7-6 Неопределенная оценка, скорее как неперспективного для самореализации.

5 Как недостойного внимания в плане самореализации.

### **Анкета для выявления способности педагога к развитию.**

Отвечая на вопросы анкеты, поставьте, пожалуйста, около каждого номера балл:

5 – если данное утверждение полностью соответствует вашему мнению;

4 – скорее соответствует, чем нет;

3 – и да, и нет;

2 – скорее не соответствует;

1 – не соответствует.

#### **Вопросник.**

1. Я стремлюсь изучить себя.

2. Я оставляю время для развития, как бы ни была занята делами.

3. Возникающие препятствия стимулируют мою активность.

4. Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя.

5. Я рефлексирую свою деятельность, выделяя для этого специальное время.

6. Я анализирую свои чувства и опыт.

7. Я много читаю.

8. Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам.

9. Я верю в свои возможности.

10. Я стремлюсь быть более открытым человеком.

11. Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди.

12. Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты.

13. Я получаю удовольствие от освоения нового.

14. Возрастающая ответственность не пугает меня.

15. Я положительно бы отнеслась к продвижению по службе.

Итог

#### **Обработка анкеты.**

Посчитайте общую сумму баллов анкете.

Если у вас набралось 55 и более баллов, вы активно реализуете свои потребности в саморазвитии.

Набрав от 36 до 54 баллов, вам придется признать, что у вас отсутствует



сложившаяся система развития.

Набрав от 15 до 35 баллов, вы должны понять, что находитесь в стадии остановившегося развития.

**Нормативно-правовая база для работы по нравственно-патриотическому воспитанию.**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010г. №795
4. Закон «О днях воинской славы и памятных датах России»; (с изменениями на 1 декабря 2014 года)
5. Закон «Об увековечении победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.»; (с изменениями на 4 ноября 2014 года)
6. Закон «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»; (с изменениями на 5 апреля 2013 года)
7. Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Одобренная постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. № 751, СЗ РФ, 2000, № 41, ст. 4089

Литература:

1. Богачева И.В., Гиненский В.Л., С.И.Губанова, А.П. Казаков, Г.А.Кузьменко Мое Отечество – Россия! Комплексная система воспитания патриотизма и гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005г.
2. Белоусова Л.Е. Навстречу Дню Победы. Цикл тематических бесед – рассказов для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012г.
3. Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики: практическое пособие для психологов, воспитателей, педагогов – М.: Издательство ГНОМ, 2012. – 64 с.
4. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. – М.: Мозайка-Синтез, 2008.- 160с.
5. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Средняя группа.) – М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2013г. -104с.
6. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) – М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2015г. -112с.
7. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа.) – М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2015г. -96с.
8. Истоковедение. Том 5. И.А.Кузьмин –М.: Издательский дом «Истоки», 2009г.
9. Истоковедение. Том 11. И.А.Кузьмин –М.: Издательский дом «Истоки», 2009г.
10. Кузьмин И.А. Книги для развития детей дошкольного возраста. – М.: Издательский дом «Истоки», 2010г.(Добрый мир, Добрая книга, Дружная семья, В добрый путь, Добрая забота, Благодарное слово, Верность родной земле, Радость послушания, Светлая надежда, Добрые друзья, Мудрое слово, Сказочное слово, Напутственное слово, Светлый образ, Мастера и рукодельницы, Семейные традиции.)
11. Колобанова А.И. Проект «Герои дней воинской славы». Старший дошкольный возраст – Волгоград: Учитель, 2013. – 65 с.

12. Мосалова Л.Л. Я и мир: конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.-80с.
13. Сертакова Н.М., Кулдашова Н.В. Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности – Волгоград: Учитель, 2015.-116с.
14. Тимофеева Л.О. [и др.]. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края: программа, конспекты занятий – Волгоград: Учитель, 2015.- 173с.
15. Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфета, 2015. – 96с.
16. Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96.

**Психолого-педагогическая диагностика**

Показатели развития детей 3-4 года

Богачева И.В., Гиненский В.Л., С.И.Губанова, А.П. Казаков, Г.А.Кузьменко  
Мое Отечество – Россия! Комплексная система воспитания патриотизма и  
гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста –  
М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005г.

Показатели развития детей 4-5 лет

Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» гражданско-  
патриотическое воспитание дошкольников- М.: «Издательство  
Скрипторий2003», 2013г.

Показатели развития детей 5-6 лет

Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» гражданско-  
патриотическое воспитание дошкольников- М.: «Издательство  
Скрипторий2003», 2015г.