

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Солнышко»
с. Дивеево Нижегородской области

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ
ВОСПИТАТЕЛЯ ДОУ
«Развитие речи детей
по средствам ознакомления с окружающим миром»
Кузнецовой Надежды Геннадьевны.**

Разработана:
воспитателем
МБДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко»
_____ Н.Г.Кузнецовой

2017г.

ФИО: *Кузнецова Надежда Геннадьевна*

Дата рождения: *25.02.1987 г.*

Должность: *воспитатель*

Образование: *высшее профессиональное, в 2009г. Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, специальность: «Педагогика и психология», квалификация: «Педагог - психолог»*

Педагогический стаж: *14 лет*

Стаж работы в данном учреждении: *10 лет*

Квалификационная категория: высшая

Курсовая подготовка:

ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования", 2018 год. **по программе** "Проектирование образовательной деятельности ДОО на основе ФГОС ДО", 72 часа.

Профессиональная переподготовка:

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами», 2019 год.

Программа: «Педагогика и методика дошкольного образования»

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста.

Примерный план работы педагога над темой самообразования

1 этап. Подготовительный

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Развитие речи детей по средствам ознакомления с окружающим миром	2017-2022г
2	<p>Цели, задачи.</p> <p>Цель: «Повышение своего теоретического, практического уровня, профессионального мастерства и компетентности; систематизировать работу по реализации системы мероприятий направленных на развитие детей через ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы и поиска информации в интернете. 2. Разработать перспективный план работы с детьми, родителями и педагогами ДОУ. 3. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года. 4. Создать в группе предметно-развивающую среду, дополнить «Центр сюжетно-ролевых игр» необходимыми атрибутами для игр. 5. Подготовить и провести консультации для педагогов и родителей. 6. Подготовить творческий отчет для педагогического совета и родительского собрания об итогах реализации работы. 	
3	<p>Гипотеза</p> <p>Процесс развития связной речи у детей дошкольного возраста будет протекать более успешно если она будет проходить по средствам ознакомления с окружающим миром.</p>	
	<p>Актуальность: в процессе ознакомления с окружающим развивается мышление и речь. Мышление и речь взаимосвязаны. Вместе с развитием речи приобретаются навыки умственного труда, совершенствуется умение анализировать, объяснять, доказывать, рассуждать. Для развития мышления и речи необходим богатый чувственный опыт, получаемый им от восприятия различных предметов мира, природы, общественной жизни.</p> <p>С самых ранних этапов развития ребёнка нужно вводить его во всё многообразие окружающего мира. Непосредственное наблюдение окружающего способствует развитию логической речи, пониманию грамматических законов. Чтобы совершенствовать мысль и слово ребёнка, необходимо обогащать его душу полными, верными, яркими образами окружающего мира. Умение наблюдать вырабатываемое в процессе познания окружающего, рождает привычку делать выводы, воспитывает логику мысли, чёткость и красоту речи – развитие мышления и речи идёт как единый процесс. Процесс</p>	

	познания окружающего во всём его многообразии способствует пониманию и использованию в связной речи различных грамматических категорий, обозначающих название, действие, качества и помогающих анализировать предмет и явление со всех сторон.	
	Срок работы по теме самообразования:	5 лет 2017-2022 г.
	Форма самообразования: индивидуальная, групповая.	
	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение компетентности в вопросах речевого развития детей; • повышение качества воспитательно-образовательного процесса. • благоприятная динамика воспитанников уровня знаний и навыков по теме; • обобщение работы на районном уровне и в СМИ. 	

2. этап Аналитический. (изучение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Изучение необходимой литературы и поиск информации в интернете по теме «Развитие речи детей по средствам ознакомления с окружающим миром»	2017-2022уч.год
2	Составление плана работы по самообразованию на учебный год	Ежегодно Сентябрь
3	Проведение обследования детей по интересующей проблеме (диагностика)	Ежегодно Октябрь, Апрель

3 этап Организационный (обобщение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
	<p>Теоретическая часть.</p> <p>Изучение литературы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В.В.Гербова - Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет 2. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. (электронная книга) 3. Лебедева Л.В. Козина И.В. Конспекты занятий по обучению 	2017-2022гг.

	<p>детей пересказу с использованием опорных схем. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. - М., (электронная книга).</p> <p>4. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. (электронная книга)</p> <p>5. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Учеб.-метод. пособие для воспитателей дошкол. образоват. учреждений. — М.: Гуманит.</p> <p>6. Изучение пособия Сычева Г.Е. «Опорные картинки для пересказа текстов»</p> <p>7. Современные технологии развития речи детей дошкольного возраста</p>	
	Подобрать формы и методы работы, с детьми и родителями, соответствующие конкретным условиям работы в нашем детском саду	2017-2018г.
	<p>Практическая часть.</p> <p>Внедрение в практику собственной профессиональной деятельности, современных педагогических технологий</p> <p>Проводить работу с воспитанниками и их родителями (законными представителями) по развитию речи детей посредством ознакомления с окружающим миром.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение ООД и режимных моментов; - Проведение игр по развитию речи; - Разучивание стихотворений, песен; - Подготовка детей к выступлению на праздниках «День защитника Отечества». «8 Марта»; - Проведение театрализованных игр; - изготовление настольной игры для формирования мелкой моторики рук; - изготовление настольного театра; - изготовление игр для дыхательной гимнастики; - подбор мнемотаблиц; - изготовление лепбуксов; - подготовка наглядного материала; - организация предметно-пространственной среды; - ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения и задачами по развитию речи дошкольников. - Посещение ООД у воспитателей своего ДООУ и района; - посещение педсоветов, семинаров, конференций; 	2017-2022 гг.
	Участвовать во всех профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	2017-2022гг.
	Опубликовывать свои статьи на темы образования и воспитания в СМИ.	2018-2022гг.
	Принимать активное участие в работе муниципального педагогического совета и районного МО воспитателей детских садов.	2018-2022гг.

	Организовывать мастер-классы, семинары-практикумы.	2018-2022гг.
	Повышать квалификацию.	2018г. 2019год
	Этап самоконтроля. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности Видеть личностные недостатки и уметь организовывать себя на их устранение, систематически заниматься самовоспитанием.	2019-2020

4 этап Завершающий.

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Оформление результатов обследования детей по проблеме	2022г.
2	Оформление опыта работы: «Развитие речи дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром»	2022г.

5 этап. Презентационный.

№	Содержание работы	Сроки реализации
	Презентационный материал	
	Участие в РМО	
1	Экспериментально-исследовательская конференция «Мои первые открытия» на тему «Формирование экологической культуры и здорового образа жизни» <i>Презентация проекта: «Тайна соли»</i>	2017
	Игровые технологии в ДОО <i>Открытый просмотр ООД: «Поможем Незнайке» с использованием кинезиологических упражнений.</i>	2019г.
	Участие в методическом объединении на уровне ДОО	
2	Деловая игра «Инновационные формы и методы работы с детьми раннего возраста» <i>Практикум «Инновационные формы и методы работы с детьми раннего возраста»</i>	2019
3	Круглый стол «Использование современных технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО по духовно-нравственному развитию» <i>Тема доклада: Работа воспитателя по развитию речи детей в режимных моментах.</i>	2019
	Участие в педагогических советах ДОО	
4	«Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»	2019г
	Методические разработки.	
5	Конспект ООД по познавательному развитию в детском саду на тему «В гостях у времен года». Средняя группа	2020г.
6	Методическая разработка ООД по познавательному развитию средняя разновозрастная группа с 4 до 6 лет «В поисках	2020г.

	сокровищ» с применением кинезиологических упражнений	
	Конспект ООД по социально-коммуникативному развитию в старшей группе на тему: «Доброта».	2019г.
7	Конспект ООД по развитию речи в старшей группе "Осень золотая"	2018г.
8	Организованная образовательная деятельность в старшей группе на тему «Берегите животных»	2018г.
9	Конспект организованной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию с детьми младшей группы «Солнечные зайчики»	2017г.
10	Конспект организованной образовательной деятельности «Домашние птицы» для детей 3-4 лет , в соответствии с ФГОС ДО.	2017г.
	Открытые просмотры.	
11	Конспект ООД "Если очень захотим, тоже в космос полетим" для детей 5-6 лет в соответствии с ФГОС ДО.	2017г.
12	Конспект ООД по лего-конструированию с элементами сказкотерапии "Заюшкина избушка", для детей 3- 4 лет, в соответствии с ФГОС ДО.	2018г.
13	Открытый просмотр ООД: «Поможем Незнайке» с использованием кинезиологических упражнений.	2019г.
14	Конспект ООД с применением современных, нетрадиционных методов и приемов квест-игры "Поможем котенку" для детей 5-6 лет, в соответствии с ФГОС ДО.	2019г.
15	Конспект ООД "Живая и неживая природа" для детей 4-5 лет, в соответствии с ФГОС ДО.	2021г.
	Участие в конкурсах	
	Смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений Дивеевского муниципального района «Театральная жемчужина – 2017»	Октябрь 2017г.
	XIII Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я - исследователь»	Март 2018 г.
	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогические секреты"	Декабрь 2019 –
1	Международный конкурс "Лучшая методическая разработка"	Февраль 2021
2		
3		
	Предоставление опыта работы	
1	Опыт работы по теме «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром».	2019
2	Опыт работы по теме «Развитие речи дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром»	2021

План работы на 2017 -2018 год

Раздел	Сроки	Содержание работы
Изучение методической литературы	Сентябрь - май	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.В.Гербова - Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет 2. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. (электронная книга) 3. Лебедева Л.В. Козина И.В. Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. - М., (электронная книга). 4. Ушакова О.С.Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.(электронная книга)
Работа с детьми	Сентябрь май	<p>Разучивание потешек</p> <p>Создать картотеку «Детские потешки»</p>
	Декабрь.	Игры для развития речи детей
	Январь-февраль	Дидактические игры с применением картинок: «Зимующие птицы», «Покажи правильно» и т. д.
	Март	Активизация словаря в ходе рассматривания игрушек, предметных и сюжетных картинок. Изготовление дидактической игры: «Волшебные слова» «Звуковая ромашка»
	Апрель	Драматизация русских народных сказок с использованием различных видов театра: настольного, на фланелеграфе, пальчикового, на магнитной доске.
Работа с семьёй	Ноябрь	Информация для родителей. «Учим с ребенком стихи»
	Январь	Информация для родителей. «Роль семьи в развитии речи ребенка»
	Апрель	Родительское собрание «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой через игровую деятельность»
Консультация для педагогов и родителей	Март	Методическая информация для воспитателей. «Познавательное-речевое развитие дошкольников»
Трансляция опыта		Экспериментально – исследовательская конференция дошкольных образовательных организаций «Мои первые открытия» тема: «Формирование экологической культуры и здорового образа жизни»

План работы на 2018 -2019 год.

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Изучение методической литературы			
Сентябрь - май			
Работа с детьми			
Сентябрь -май	Чтение и обсуждение стихов о времени года – учить эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений. -Д.и. «Времена года» - накопление опыта использования речи-доказательства. -«Кто больше даст ответов на вопрос» - активизация словаря.	Создание макета «Зимний лес». Панно «Перелетные птицы»	
октябрь	Работа с мнемотаблицами. Знакомим детей с новой техникой для пересказа и рассказа по мнемотехнике	Подбор мнемотаблиц.	
Ноябрь	Изготовление настольной игры «Бусы» (из фломастеров)		
Декабрь	Изготовление пальчикового театра. Театра на баночках из под йогурта. Театра на палочках. Познакомить детей с таким видом развития речи как кукольный театр.	Показ сказки «Снегурushка и Лиса»	
Январь-февраль	Экологические сказки «Какое бывает солнышко», «Кто вырастил ягодку», «Почему на крыше сосульки», «Почему льдинка исчезла»	Организация выставки книг.	
Март	Проект «Перелетные птицы» Дыхательные игры «Ватный футбол». «Мелодия на ключе».	Изготовление игр для дыхательной гимнастики.	
Апрель	Устное сочинение тема «Лес», «Дом», «Весна». Разучивание чистоговорок.	Выставка иллюстраций. Создание картотеки чистоговорок	
Работа с семьёй			
Ноябрь	Информация для родителей «Речевые игры в развитии детей»	Участие в проекте «Перелетные птицы»	
Январь	Памятка для родителей по проведению Артикуляционной гимнастики.	Наглядная информация	
Апрель	Памятка по воспитанию доброты в природе		
Трансляция опыта	<p>Выступление на педагогическом совете Тема доклада: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</p> <p>Консультация «Мнемотехника в развитии речи дошкольников»</p>		

План работы по самообразованию на 2019-2020 гг.

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Изучение методической литературы	Сентябрь - май	Изучение современных технологий по развитию речи	
Работа с детьми	Сентябрь - май	Работа по опорным картинкам для пересказа текстов Сычева Г.Е. Логопедические игры и упражнения	Мастер –класс для воспитателей ДОУ Составление картотеки
	октябрь.-ноябрь	Читаем и отвечаем на вопросы. (Журнал «Смекалочка»)	
	Декабрь –январь	Составляем рассказы по картинкам (Журнал «Смекалочка»))	
	Январь - февраль	Работа с крылатыми выражениями	
	Март - апрель	Составление рассказов по картографической схеме (методика В.К. Воробьевой)	Изготовление картографических схем совместно с воспитанниками
	Май	Подготовка и проведение открытой ООД по речевому развитию	
	Работа с семьёй	Ноябрь	Создание домашней развивающей среды
Январь		Консультация «Сказка как прием развития детской речи»	Информация для родителей.
Апрель		«Влияние речевых нарушений на школьное обучение, на формирование личности ребенка»	Родительское собрание
Транслирование опыта	Январь	Условия для духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса в условиях ФГОС.	Педсовет.
	Апрель	Современные технологии по развитию речи.	Семинар.

План работы по самообразованию на 2020-2021 гг.

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Изучение методической литературы	Сентябрь - май	Изучение сформированности связной речи	
Работа с детьми	Сентябрь - май	Разучивание стихов Работа над пересказами с использованием опорных схем. Пересказ рассказов «Лесной голосок» Г.Скребицкий; «Осень под водой», Н Сладкова, «Пушок» Г.Скребицкого	Изготовление картотеки стихи о временах года.
	октябрь.- ноябрь	Дидактические игры по речевому развитию. Работа по составлению рассказов по сюжетным картинкам.	Дидактические игры «Противоположности» Картотека сюжетных картинок.
	Декабрь – январь	Работа с русским фольклором: пословицы и поговорки Выполнение кинезиологических упражнений	ООД «Путешествие в стране пословиц и поговорок».
	Январь - февраль	Работа над развитием речи через театрализованную деятельность.	Инсценирование сказок «Репка», «Колобок»
	Март - апрель	Совершенствовать речевой слух, закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи. Дифференциация звуков.	Составить картотеку лексических упражнений.
	Май	Игра – путешествие по стране «Речевое развитие»	
	Работа с семьёй	Ноябрь	Консультация для родителей «Для чего нужна пальчиковая гимнастика»
Январь		Проведение открытого просмотра ООД	
Апрель		Родительское собрание по речевому развитию детей	
Транслирование опыта	Декабрь	Защита квалификационной категории. Составление видео – фильма «Кинезиологическая сказка»	
	Апрель	Консультация для педагогов «Кинезиологические упражнения как средство развития речи детей»	

План работы по самообразованию на 2021-2022 гг.

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Изучение методической литературы	Сентябрь - май	Изучение сформированности связной речи	
Работа с детьми	Сентябрь - май	Разучивание стихов	Изготовление Проведение фестиваля стихов о войне
	октябрь.-ноябрь	Пальчиковые игры	Картотека пальчиковых игр
	Декабрь – январь	Работа с русскими – народными сказками Выполнение кинезиологических упражнений	Разыграть сказку «Заюшкина избушка»
	Январь - февраль	Работа над развитием речи через организацию экскурсий	Экскурсии на территорию монастыря. Экскурсия в парк Победы
	Март - апрель	Работа с мнемотаблицами	
	Май		
Работа с семьёй	Ноябрь	Консультация для родителей «Заполняем минутки дома»	
	Январь	Проведение открытого просмотра ООД	Открытый просмотр ООД
	Апрель	Итоги работы	
Транслирование опыта	Декабрь	Проектная деятельность	
	Апрель	Представление опыта работы на педсовете	

