

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад №2 «Солнышко»

ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
для детей третьего, четвертого, пятого года жизни.

Воспитатель
МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»
Кузнецова Надежда Геннадьевна

Дивеево, 2022г.

План образовательной работы. Сентябрь.

Тема: Детский сад, школа

<p>Содержание работы: адаптировать детей к условиям детского сада; вызвать у всех детей радость от нахождения в детском саду; воспитывать доброжелательные отношения между детьми; формировать мотивацию на взаимодействие путем вовлечения дошкольников в совместную деятельность;</p>			
<p>Сентябрь1 - 2неделя</p>	<p>Итоговое мероприятие: День знаний</p>		
<p><i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i></p>	<p><i>Прогулка</i></p>	<p><i>СДВД</i> <i>Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i></p>	<p><i>Взаимодействие с семьей.</i></p>
<p>Подготовка иллюстраций на тему «Детский сад». Выставки: «Игрушки», «Книжки - малышки», «Музыкальные инструменты». Оформление игровых уголков «Кукла Катя спит», «Машины в гараже», «Животные».</p>	<p>Наблюдения за погодой, за листьями на деревьях, за клумбой Цель: учить определять время года по характерным признакам. Наблюдение за автобусом Цели: —формировать умение различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с природным явлением, показать разнообразие состояния погоды. Подвижные игры: «Огуречик, огуречик», «Самолет» «Кто самый меткий?», «Солнышко и дождик» Цель: формировать умение детей быстро бегать, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Ситуативные разговоры «Нужно самому уметь одеваться». Цель: закрепить последовательность одевания и раздевания «Почему нельзя брать грязные руки в рот». Цель: формировать основы безопасного поведения Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Игры в песочнице. Индивидуальная работа: «Попади в круг», «Прокати мяч», «Поймай мяч»,</p>	<p>Работа с разрезными картинками по теме: «Игрушки». Дидактическая игра «Чего не стало?» Беседы по игрушке «Мяч», «Кукла», по иллюстрациям. Игры на формирование мелкой моторики. «Шнуровки», «Вкладыши» »Потешка «Ладушки-ладушки», цель, упражнять в ритмичных хлопках . Чтение по выбору детей. Чтение: А. Барто. Игрушки, руск. нар.сказки «Колобок» Игры со строительным материалом «Башенка и лесенка» Цветовое восприятие, цель: формировать знание основных цветов: красный, зелёный, синий, жёлтый Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать Познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствия. Игра «Узнай на ощупь» КГН. потешка «Водичка, водичка умой мое личико»- во время умывания. Безопасность. Правила поведения на пешеходном переходе Истоки: стих «Ходит Ваня» Книга «Доброе слово» Истоки: сказка «Теремок» Истоки: хороводная песня «Зайка» Книга «Доброе слово» Истоки: хороводная игра «Именины» Книга «Доброе слово»</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по вопросам адаптации Оформление документации.</p>

Содержание работы: познакомить детей с территорией детского сада, его помещениями, способствовать доброжелательному отношению у детей к детскому саду, знакомить с его традициями и правилами поведения.			
Сентябрь 3-4 неделя			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВид Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Оформление игровых уголков «Повар готовит», «Врач лечит детей».</p> <p>Подготовить настольные игры «Профессии», «Лото».</p> <p>Подготовить выставку кукол по теме «Профессии».</p>	<p>Наблюдение за птицами. Цели: учить наблюдать за птицами на участке; учить различать основные части тела;</p> <p>Наблюдение за проезжей частью дороги. Наблюдение за движением машин, подъезжающих к территории детского сада.</p> <p>Цели: познакомить с проезжей частью дороги и тротуаром; дать представление о правилах дорожного движения.</p> <p>Наблюдение за дождем. Цель: познакомить с природным явлением — дождем.</p> <p>Наблюдение за листьями на деревьях. Цель: рассказать о времени года «Осень», назвать и показать характерные признаки осени.</p> <p>Подвижные игры: «Вот лежит лохматый пес», «Бегите ко мне!», «Шла коза по мостику».</p> <p><i>Цели:</i> - учить мягко прыгивать; бегать, не задевая друг друга; формировать умение ходить и бегать не наталкиваясь друг на друга; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.</p> <p>Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p> <p>Индивидуальная работа: формировать умение прыгать на двух ногах на месте, с передвижением вперёд, учить подпрыгивать на двух ногах; прыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.</p>	<p>Разучивание потешек «Как у нашего кота», «Сидит белка на тележке» «Кисонька мурысонька»</p> <p>Работа с иллюстрациями. Цель: формировать знание понятий: один, много. Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p> <p>Учить образовывать названия детёнышей животных с помощью суффикса - онок-</p> <p>Игровая деятельность «Катится – не катится», формировать умение различать и называть шар, куб.</p> <p>Проговаривание потешки «Водичка, водичка умой мое личико»- во время умывания.</p> <p>Формировать знания о своей группе, уметь называть её название. Повторить как зовут воспитателя группы, младшего воспитателя группы.</p> <p>Истоки: чтение потешек «Катя, Катя маленька», «Хлопни Катя в ладошки», «Наша Машенька в дому», «Николенька - гусачок»</p> <p>игры с крупным строительным материалом. Цель: познакомить с деталями конструктора, способами их использования.</p> <p>Работа с водными раскрасками. Цель: показать как надо держать кисть, набирать воду, раскрашивать рисунок.</p> <p>Игра – забава «Рыбалка» цель: учить с помощью магнитной удочки доставать рыбок.</p> <p>Игра – забава с мыльными пузырями. Цель: формировать правильное носовое дыхание, способствовать профилактике нервно-психического напряжения в период адаптации.</p> <p>Истоки: чтение потешек «Катя, Катя маленька», «Хлопни Катя в ладошки», «Наша Машенька в дому», «Николенька - гусачок»</p> <p>Книга «Доброе слово» Итоговое занятие «Любимое имя». Истоки: хороводная песня «Ай – да березка» Книга «Доброе слово»</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Сообщение «Режим работы ДОУ».</p> <p>Сообщение «Распорядок дня воспитанников».</p>

Тема месяца: Осень.

Содержание работы: формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде). Дать представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, грибах.

Октябрь 1 неделя			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Подготовить иллюстрации по теме «Осень», «Деревья».</p> <p>Подготовить в уголок ряжения вырезные из картона листики клена.</p> <p>Внесение настольно--печатной игры «Цвета».</p> <p>Оформление игровых уголков.</p>	<p>Наблюдения за погодой. Цель: сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Уточнить знание признаков осени: состояние погоды, растительного мира.</p> <p>Наблюдение «Дождик». Цель: закрепить знание об атмосферных явлениях. Чтение попевки «Дождик, дождик, кап, кап, кап.»</p> <p>Наблюдение: рассматривание осеннего дерева. Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p> <p>Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах.</p> <p>Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Догоните меня» - упражнять детей в беге. <i>Цели:</i> - выполнять движения по сигналу воспитателя; «Беги к тому, что назову» Цель: четко ориентироваться при нахождении своей пары. «Птицы в гнездышках», <i>Цели</i> :учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>Ситуативный разговор о временах года, «Как правильно одеваться и раздеваться» Цель: учить последовательно одевать и снимать одежду.</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в круг» <i>Цели:</i> совершенствовать умение действовать с разными предметами; Развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками. «Догони мяч»</p>	<p>Дид. игра «Оденем куклу на прогулку»</p> <p>Рассказ «Деревья осенью»</p> <p>Ситуативный разговор «Моя любимая игрушка».</p> <p>Беседа: «Что мы делаем в детском саду?»</p> <p>Разучивание танцевальной композиции «По лесочку я гуляю»</p> <p>Чтение сказки «Кошкин дом».Чтение стихов про осень. Чтение: А.Барто. «Игрушки».</p> <p>Игры на формирование мелкой моторики.</p> <p>Игры со строительным материалом: «Забор для животных»</p> <p>Ситуативный разговор о правилах поведения в группе.</p> <p>КГН. «Нужно мыть руки перед едой», «Правила поведения за столом» цель: Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Закреплять умение благодарить за еду, помощь</p> <p><i>Подвижная игра «Пройди как ...»</i></p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Игры с пеклом. Цель: учить рисовать пальчиком по песочному планшету. Обогащать игровой опыт. Дид. Упр. «Собери пирамидку». Цель: учить разбирать и собирать пирамидку, сравнивать круги</p> <p>Истки: хороводная песня «Кто у нас хороший?»</p> <p>Книга «Доброе слово»</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Сообщение «Питание в ДОУ».</p>

Тема месяца: Осень.

Содержание работы: закрепить знания детей об овощах: название, внешний вид, вкус.

Октябрь 2 неделя			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Подготовка спортивного оборудования : мячи, кегли. Подготовить иллюстрации по теме «Овощи». Внесение настольно-печатной игры «Лото - овощи- фрукты». Подготовить в уголок ряжения вырезные из картона листики клена. Внесение настольно-печатной игры «Цвета». Оформление игровых уголков</p>	<p>Наблюдение за солнцем .Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло Наблюдение за кошкой. Цели: расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных Наблюдение за погодой, что такое листопад- ситуативный разговор. Наблюдение за транспортом Цель: учить различать транспорт по внешнему виду. Наблюдение за насекомыми. Цель: подвести детей к выводу о том, что осенью с наступлением холодов все насекомые спрятались. Подвижные игры: «Паровоз» , «Листопад», «Воробушки и автомобили». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа: развитие движений - катание обручей, продолжать учить прыжкам на двух ногах на месте, с передвижение вперед, игровое упражнение «По лесенке» на развитие координации движений и укрепления мышц рук. Ситуативный разговор «Правила поведения на улице», «Нельзя убежать от воспитателя». «Что надевают осенью».</p>	<p>Рассказ об урожае. Дидактическая игра «Формы» цель: упражнять в различении названий геометрических фигур. Дид. игры «Подбери предметы по цвету», «Что лежит в мешочке?» Ситуативный разговор о том, что растёт на огороде. Ситуативный разговор о пользе овощей и фруктов. Ситуативный разговор «Моё любимое блюдо». Внесение настольно-печатной игры «Лото - овощи- фрукты». Заучивание русской народной песенки «Огуречик, огуречик» Чтение русской народной сказки «Репка». Художественное творчество «Подсолнух» - лепка, «Яблочко» - рисование кругов, цель: учить детей рисовать и лепить предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш. Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать. Подвижная игра «Найди свой домик». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве, Истоки: чтение стихотворения «Доброе утро», «Я люблю когда при встрече...» Книга «Доброе слово» Истоки: чтение истории про Машу. Книга «Доброе слово»</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей. Сообщение «Форма одежды для воспитанников в осенний период» Оформление наглядной информации для родителей на тему «Безопасное поведение детей на дороге».</p>

Тема месяца: Осень.

Содержание работы: закреплять знание названий и внешнего вида фруктов, формировать обобщающее понятие фрукты.

Октябрь 3 неделя			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Подготовка муляжей овощей и фруктов</p> <p>Подготовить иллюстрации по теме «Фрукты»</p> <p>Вкладыши «Фрукты»</p> <p>Внесение настольно-печатной игры «Лото - овощи- фрукты».</p> <p>Подготовить в уголок ряжения вырезные из картона листики клена.</p> <p>Внесение настольно-печатной игры «Чей домик».</p> <p>Оформление игровых уголков</p>	<p>Наблюдение: рассматривание осеннего дерева. Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p> <p>Наблюдение за птицами. Цели: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; формировать представление о перелетных птицах.</p> <p>Наблюдение за облаками Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде;</p> <p>Наблюдение «Что растет на огороде» Цель: продолжать формировать умение называть овощи.</p> <p>Подвижные игры: «Перелёт птиц», «Птицы в гнездышках», «Карусели». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.«Бездомный заяц» Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>Индивидуальная работа «С кочки на кочку». Цели: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. «Найди, где спрятано»,развивать умение ориентироваться в пространстве</p> <p>Насыпание корма для птиц, расчистка. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить.</p>	<p>Игровая ситуация «Сравни овощи и фрукты» на развитие образного и логического мышления, памяти и фантазии.</p> <p>Игровые ситуации. Закреплять знание понятий: один, много</p> <p>Ситуативный разговор «Чем полезны овощи и фрукты?»</p> <p>«Предметы природного и рукотворного мира», побуждать определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.</p> <p>Дид. игра «Сварим куколкам компот»</p> <p>Чтение А. Плещеева «Осень наступила».</p> <p>Чтение С. Капутикян «Маша обедает»</p> <p>Работа в центре «Строитель» . Игры с кубиками и кирпичиками. Создание простых построек из кубиков (дорожка, забор, башенка и др.)</p> <p>Ситуативный разговор о сборе фруктов - яблоневого сада.</p> <p>Физическое развитие.</p> <p>Игровое упражнение «Попробуй закати» на развитие координации движений, внимания, глазомера и мышления</p> <p>Игра «С кочки на кочку». <i>Цели:</i> формировать навыки прыжков в длину; —развивать ловкость</p> <p>Подвижная игра «Холодно-горячо», цель: предложить найти в группе спрятанный овощ, или фрукт.</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Выставление в уголок питания ежедневного меню.</p>

Тема месяца: Осень.

Содержание работы: расширять знания о домашних и диких животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения.

Октябрь 4 неделя	Итоговое мероприятие : осенний утренник		
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Макеты «Домашние животные», «Дикие животные».</p> <p>Уголок ряжения: внести костюмы животных.</p> <p>Настольная игра «Чья мама», «Чей домик».</p> <p>Вкладыши «Животные»</p> <p>Внесение в спортивный уголок «Палочка-лошадка»</p>	<p>Наблюдения за погодой. Цель: сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Уточнить знание признаков осени: состояние погоды, растительного мира.</p> <p>Наблюдение «Дождик». Цель: закрепить знание об атмосферных явлениях. Чтение попевки «Дождик, дождик, кап, кап, кап.»</p> <p>Наблюдение: рассматривание осеннего дерева. Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p> <p>Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах.</p> <p>Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Догоните меня» - упражнять детей в беге. <i>Цели:</i> - выполнять движения по сигналу воспитателя; «Беги к тому, что назову» Цель: четко ориентироваться при нахождении своей пары. «Птицы в гнездышках», <i>Цели</i> :учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>Ситуативный разговор о временах года, «Как правильно одеваться и раздеваться» Цель: учить последовательно одевать и снимать одежду.</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в круг» <i>Цели:</i> совершенствовать умение действовать с разными предметами; Развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками. «Догони мяч»</p>	<p>Разучивание песен и стихов к утреннику.</p> <p>Игра –драматизация «Колобок». Цель: учить подбирать костюмы в соответствии с ролью, передавать действия персонажей.</p> <p>Рассказ «Как готовятся к зиме животные».</p> <p>Разучивание потешки «Петушок». Цель: учить протяжно пропевать слова, развивать способность к слуховому представлению.</p> <p>Подвижная игра «Верхом на лошадках». Цель: учить подскокам.</p> <p>Игра – забава «Солнечные зайчики», цель: учить пускать солнечных зайчиков, содействовать поддержке хорошего настроения.</p> <p>Рассматривание березовых и кленовых листьев. Цель: учить различать березовые и кленовые листья.</p> <p>Дидактическая игра «Чья мама?», цель: учить узнавать и называть детенышей домашних животных, взрослых животных.</p> <p>«Один - много», цель: учить находить единичные предметы</p> <p>Чтение сказки С.Маршака «Сказка о глупом мышонке» цель: развивать у детей интерес к художественному слову, учить слушать текст, следить за развитием сюжета</p> <p>Истоки: чтение потешек «Ой, лошеньки-люшки!», «Эх водичка хороша!», «Петушок у нас горластый» Книга «Доброе слово»</p> <p>Итоговое занятие «Доброе слово»</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Раздать слова стихов и песен к утреннику.</p>

Тема месяца: Малая родина.

Содержание работы: продолжать знакомить воспитанников с детским садом, родным поселком, формировать знания детей о труде воспитателя и младшего воспитателя, закрепить знание их имён и отчеств.

Ноябрь 1 неделя			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Внесение настольно--печатной игры «Лото - профессии».</p> <p>Иллюстрации «Профессии»</p> <p>Выставка кукол «Профессии»</p> <p>Внесение игрового набора «Кегли», «Гольф».</p> <p>Внесение игрового материала для развития сюжетных игр: колясок, игрушки – пылесос, газовая плита, стиральная машина.</p>	<p>Наблюдение за морозными узорами (по мере появления) Цель: рассмотреть на окне морозные узоры Наблюдение: рассматривание осеннего дерева. Цель: закреплять знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Наблюдения за погодой, продолжать сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Подвижные игры «Догони свою пару» <i>Цели:</i> - выполнять движения по сигналу воспитателя; чётко ориентироваться при нахождении своей пары. Подвижные игры: «Птицы в гнездышках», «Карусели». <i>Цели:</i> —учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Подвижная игра «Идите ко мне». <i>Цели:</i> —учить выполнять задание воспитателя; —ходить прямо, сохраняя заданное направление. Индивидуальная работа: игра «Попади в круг», катание мячей, прыжки на двух ногах на месте. Безопасность. Беседа «Нельзя трогать незнакомые предметы» Закрепить правила безопасного поведения при обнаружении пакетов или коробок на площадке.</p>	<p>Игра «Кто в теремочке живёт?» Ситуативный разговор о том, что делает воспитатель в д/саду. Беседа «Что мы делаем в детском саду?», «Какую работу выполняет мл.воспитатель?», «Какая наша группа». Беседа «Как зовут воспитателей и младшего воспитателя» Игры со строительным материалом: «Широкие и узкие дорожки» Работа в художественном уголке «Украшим фартук», «Налепим пирожков» КГН. Учить правильно намыливать руки, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Дид, игра «Оденем куклу на прогулку», «Полечим куклу Катю», «Куда положить предмет» Ситуативный разговор о том, что нужно отпрашиваться домой у воспитателя. Подвижная игра «Догони меня». <i>Цели:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; — развивать ловкость. Истоки: чтение колыбельных песен «Ай, люли-люленьки», «Баю-баю-баиньки», «Баю- бай, за рекой» Книга «Доброе слово»</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Оформление наглядной информации «Возрастные особенности детей 2-3 лет, 3-4 лет».</p>

Тема месяца: Малая родина.			
Содержание работы: формировать знания детей о работе повара, закрепить обобщающее понятие «продукты».			
Ноябрь 2 неделя	Итоговое мероприятие : Выставка «Мамина профессия»		
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Внесение настольно-печатной игры «Лото - профессии».</p> <p>Иллюстрации «Профессии»</p> <p>Выставка кукол «Профессии»</p> <p>Внесение спортивного оборудования: обручи, воротики для подлезания.</p> <p>Внесение игрового материала для развития сюжетных игр: колясок, игрушки – пылесос, газовая плита, стиральная машина.</p>	<p>Наблюдение за осенними березками Цели: расширять представление об осенних деревьях; учить видеть красоту осеннего пейзажа.</p> <p>Наблюдение на огороде Цель: формировать представление об изменениях в природе поздней осенью</p> <p>Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.</p> <p>Наблюдение за ветром Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра.</p> <p>Наблюдение за кустиками Цели: — формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру.</p> <p>Подвижные игры «найди нас». Цель: закреплять название объектов на участке, ориентировку в пространстве.</p> <p>«У оленя дом большой». Цель: закреплять умение соотносить движения с текстом.</p> <p>Подвижные игры: «Краски». Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места.</p> <p>Ситуативный разговор «Наши деревья»</p> <p>Индивидуальная работа. Упражнять в отбивании мяча и перебрасывании друг другу, упражнение «Донеси шарик» на развитие слаженности и координации движений.</p> <p>Ситуативный разговор «Зачем нужны варжки». Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p>	<p>Повторение русской народной песенки «Огуречик, огуречик»</p> <p>Ситуативный разговор о том, что растёт на огороде, об овощах и фруктах. «Моё любимое блюдо».</p> <p>«Почему улетают птицы на юг?».</p> <p>Дид. игры «Подбери предметы по цвету», «Что лежит в мешочке?», «Варим компот».</p> <p>Рассматривание иллюстрации «Повар». «Посуда»</p> <p>Дидактическая игра «Съедобное не съедобное», «Что нужно повару для приготовления еды».</p> <p>Игры с конструктором «Башенки»</p> <p>Художественная деятельность «Украшаем тарелку», лепка «Помидоры, огурцы»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Овощи и фрукты», «Как готовит повар, мама».</p> <p>Безопасность. Беседа «Чтобы быть здоровым, нужно хорошо кушать». «Опасность на кухне».</p> <p>Беседа о работе повара.</p> <p>Дид. игра «Варим обед для гостей».</p> <p>Ситуативная беседа «Что нам дали кушать».</p> <p>«Как зовут нашего повара».</p> <p>Подвижные игры: «Бездомный заяц».</p> <p>Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга;</p> <p>—быстро менять направление движения;</p> <p>—воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>Истоки: колыбельные «Кукольная колыбельная» Книга «Доброе слово»</p> <p>Истоки: сюжетная игра «Уложим куклу спать»</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p>

Тема месяца: Малая родина.

Содержание работы: продолжать знакомить с профессиями детского сада; познакомить детей с работой прачки, воспитывать привычку к чистоте.

Ноябрь 1 неделя			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Внесение настольно-печатной игры «Лото - профессии».</p> <p>Иллюстрации «Профессии»</p> <p>Внесение настольной игры «Собери картинку - Одежда».</p> <p>Внесение игрового материала для развития сюжетных игр: утюг, гладильная доска, стиральная машина, прищепки, веревка для белья.</p>	<p>Наблюдение за птицами Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя, или синицу и ворону. Наблюдение за КОШКОЙ Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки.</p> <p>Наблюдение за работой дворника Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Наблюдение за льдом Цели: продолжать знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.</p> <p>Наблюдение за снегом Цель: познакомить с природным явлением — снегом.</p> <p>Подвижные игры: «Раз, два, три — беги!».</p> <p><i>Цели:</i> упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.</p> <p>«Догони меня». <i>Цели:</i> - учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p>«У медведя во бору». <i>Цели:</i> развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга.</p> <p>Индивидуальная работа. Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.</p> <p>«А зачем это нужно?» на развитие внимания, речи, воображения и координации движений.</p> <p>Уборка опавших листьев с участка. Индивидуальная работа: игровое упражнение «В цель» на развитие координации движения плечевого пояса.</p>	<p>Экскурсия на прачечную.</p> <p>Беседа «Что делает прачка». Беседа «Кто нам стирает бельё?»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Что нужно для стирки»</p> <p>Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе» К. Чуковского</p> <p>Разучивание танцевальной композиции «Стирка»</p> <p>Работа в центре «Строитель» построим «Забор для детского сада». Цель: учить составлять определённую композицию</p> <p>Работа в центре «Рисования»: « Украсим платочки».</p> <p>Ситуативный разговор «Почему необходимо быть опрятным?». Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.</p> <p>Безопасность. «Электроприборы».</p> <p>Сюжетная игра: «Погладим кукле платице», «Постираем платочки».</p> <p>Подвижные игры: «Пройди бесшумно», «Догони меня» <i>Цели:</i> - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений, упражнять в беге.</p> <p>Беседа о назначении светофора и его цветах - красном и зелёном. Дидактическая игра «Разрешено - запрещено»</p> <p>Истоки: колыбельные «Спи, моя крошка любимая», «Спи, дитя мое, усни» Книга «Доброе слово»</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Раздать слова стихов и песен к утреннику «Дню матери»</p>

Тема месяца: Малая родина.

Содержание работы: познакомить детей с работой медсестры и врача, дать понятие о том, что врачи заботятся о здоровье детей.

Ноябрь 4 неделя			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Внесение настольно-печатной игры «Лото - профессии».</p> <p>Иллюстрации «Профессии»</p> <p>Внесение настольной игры «Больница»</p> <p>Внесение игрового модуля «Больница»</p>	<p>Наблюдение за свежеснежившим снегом Цели: —формировать представление о зиме;вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.</p> <p>Наблюдение за ветром Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра</p> <p>Наблюдение за солнцем Цели: — вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло.</p> <p>Наблюдение за льдом Цели: продолжать знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.</p> <p>Наблюдение за транспортом. Ситуация общения «Мы едем в транспорте». Закрепить знания о транспорте и поведении в нём.</p> <p>Подвижные игры «Мыши и кот», «Самолёты».</p> <p><i>Цели:</i> - учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Подвижные игры «Птицы в гнездышках». <i>Цели:</i> учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Ловкий мячик» на развитие мышц плечевого пояса, внимания, ловкости и координации движений</p> <p>игра «Найди, где спрятано». Развивать умение ориентироваться в пространстве участка</p> <p>Сгребание снега с дорожек. <i>Цели:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь.</p>	<p>Чтение К. Чуковского «Айболит»</p> <p>Чтение потешки«Курочка-рябушечка» развитии диалогической формы речи</p> <p>Ситуативный разговор «Кто нас лечит?»Ситуативный разговор о работе медсестры.</p> <p>Дид. игра «Кому что нужно для работы».</p> <p>Игра «Где же наши ручки», «Глазки просыпайтесь».</p> <p>Беседа «О частях тела», «Я мальчик, я девочка»</p> <p>Работа в центре «Строитель» Мы строители, построим лесенку и горку. Цель: учить составлять кубики друг на друга, побуждать обыгрывать постройку.</p> <p>Ситуативный разговор «Одеваемся теплее, что бы не заболеть».</p> <p>Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p> <p>С/р игра «Лечим Мишку».</p> <p>Подвижная игра «Ветер дует нам в лицо» двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>«Ходим парами» Закреплять умение правильно ходить парами, выполняя команды воспитателя</p> <p>Истоки: итоговое занятие «Ласковая песня»</p> <p>Книга «Доброе слово»</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Оформление папки-передвижки на тему: «Игры с детьми на прогулке».</p>

Тема месяца: Новый год

Содержание работы: организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

Декабрь 1 неделя			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВчД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Внесение настольно-печатной игры «Лото - животные».</p> <p>Иллюстрации «Новый год», «»Зима</p> <p>Внесение настольной игры «Больница для зверей»</p> <p>Книжный уголок тема выставки «Зимние сказки»</p>	<p>Наблюдение : за свежеснежившим снегом Цели: —формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.</p> <p>- за погодой, учить замечать, что день стал короче, темнеет быстрее. Наблюдение за птицами зимой Цели: —углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Наблюдение за растительностью Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой цвет». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.</p> <p>«Зайцы и волк». <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Воробушки и кот».<i>Цели:</i> учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. «Ловлю птиц на лету» <i>Цели:</i> —учить быстро действовать по сигналу.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка снега с участка. <i>Цель:</i> продолжать учить пользоваться скребком, лопатой в круг».</p> <p>Дидактическая игра «Так бывает или нет?», Д/и «Чего не стало?»</p> <p>Индивидуальная работа: Игра «Найди, где спрятано?» <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве, Ситуативный разговор «Как человек заботится о домашних животных». Игра «Попади в цель». <i>Цели:</i> совершенствовать умение действовать с разными предметами;</p>	<p>Упражнение на развитие речевого дыхания: Дыхательные упр.: «Сдуй снежинки» Цели: Согласование движений рук с дыхательными движениями грудной клетки; формирование углубленного дыхания, ритмичного глубокого вдоха.</p> <p>Пальчиковая гимнастика. «Мы лепили снежный ком» Цель: развитие мелкой моторики. Беседа: «О предстоящем празднике по вопросам». Цель: Обогащать представления детей о предстоящем празднике, создавать радостное настроение. Д/и: «Соедини фигуры». Цель: Упражнять, стимулировать и активизировать зрение детей в ходе выполнения действий с игровыми фигурами</p> <p>Настольно-печатные игры. Цель: Поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре. Повторение песен к Новому Году. Цель: развитие памяти. Д/и: «Да или нет». Цель: Формировать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы. Индивидуальная работа по ФЭМП: Найди игрушки одинаковой формы (цвета)». Цель: развивать логику, мышление. Создать условия для С/р игры: «За праздничным столом» Цель: закреплять знания детей о правилах поведения за столом. Беседы с родителями о событиях прошедшего дня</p> <p>Истоки: песня «Нарядили елочку» Книга «Доброе слово»</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Оформление уголка для родителей на тему «Воспитание у детей доброжелательного отношения к животным»</p>

	развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками.		
--	--	--	--

Тема месяца: Новый год			
Содержание работы: организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.			
Декабрь 2 неделя			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Внесение настольно-печатной игры «Лото - животные».</p> <p>Иллюстрации «Новый год», «Зима»</p> <p>Внесение настольной игры «Больница для зверей»</p> <p>Книжный уголок тема выставки «Зимние сказки»</p>	<p>Наблюдение за природными явлениями - инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды</p> <p>Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Наблюдение за собакой Цель: рассмотреть внешний вид, повадки животного.</p> <p>Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом.</p> <p>Наблюдение за кустарниками. Цели: формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». П/игра «Лохматый пёс». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Кто лучше прыгнет?». Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; — закреплять умение прыгать. П/ игра «Наседка и цыплята».</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Самостоятельная деятельность на прогулке.</p> <p>Игры с выносным материалом. Машинки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ведёрки, куклы.</p>	<p>Беседа: «Здравствуй, зимушка – зима!»-Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду). Учить замечать красоту зимней природы. (Рассматривание иллюстраций и презентации о зиме.)</p> <p>Ролевая игра «Строители» с целью развивать воображение, расширить кругозор, формировать умение выполнять отдельные трудовые действия при участии взрослых.</p> <p>Проведение игр-имитаций: «Мы кружимся, как снежинки», «Как идут на праздник ёлки разные звери»;</p> <p>Художественное чтение. «Самый главный из гостей» формировать умение слушать новые стихи вступать в беседу по прочитанному.</p> <p>Д/и «Собери елочку» «Из чего это сделано?» цель: учить детей различать материалы, из которых созданы различные предметы, использовать в речи соответствующие прилагательные, объединять предметы в группы по данному признаку.</p> <p>рассматривания картинок, иллюстраций, фотоальбомов, плакатов, календарей, открыток на новогоднюю тематику; Украшение группы к Новому году Истоки: чтение рассказа «Елка» Книга «Доброе слово»</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Оформление уголка для родителей на тему «Кризис 3 лет»</p>

Тема месяца: Новый год

Содержание работы: организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

Декабрь 3-4 неделя	Итоговое мероприятие: новогодний утренник		
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Иллюстрации «Новый год»</p> <p>Настольные игры «Мозайка», «Мишка слева, мишка справа», лото «Игрушки»</p> <p>Напольная мозайка.</p> <p>Оформление групповой комнаты.</p> <p>Дидактические игры «Найди детеныша»</p> <p>Настольный театр «Теремок», «Маша и медведь».</p>	<p>Наблюдение за синицей Цели: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.</p> <p>Наблюдение за трудом воспитателя на ООД по физической культуре Цель: дать представление о том, что воспитатель учит разнообразным движениям, ловкости, смелости. Наблюдение за птицами на кормушке. Цель: продолжать прививать детям любовь и бережное отношение к природе. П/и «Птички и птенчики».Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы</p> <p>Подвижные игры «Найди свой цвет». <i>Цели:</i> учить ориентироваться в пространстве; различать основные цвета спектра.«Птицы и лиса». <i>Цели:</i> учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в корзину».Цель. развивать меткость.«Снежинки и ветер».Цель: учить бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.«Собери снежную бабу» - учить детей правильно располагать «снежные» круги.</p> <p>Трудовая деятельность Постройка горки для куклы. <i>Цели:</i> учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.</p> <p>Индивидуальная работа. Формировать умение детей строить дорожки из снега, варьируя их по длине и ширине. Кто бросит дальше снежок?». <i>Цель:</i> учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.</p>	<p>Дидактические игры «Подбери нужные предметы» побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме.«Чего не стало?» - развивать внимание, память.«Узнай время суток». Закрепить с детьми знание частей суток .</p> <p>Ситуативный разговор «Что такое Новый год?»</p> <p>Ситуативный разговор о снежинках.</p> <p>Беседа о семье. Рассматривание иллюстраций с изображением семьи - учить называть членов семьи, показывать действия, в которых проявляется забота родителей о детях.</p> <p>Чтение сказки «Снегурочка и лиса».</p> <p>Музыкальное развитие. Повторение стихов и песен к Новому году утреннику.</p> <p>«Рисование новогодней игрушки» упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть.</p> <p>Изготовление новогодней гирлянды Формировать умение изготавливать колечки из цветной бумаги.</p> <p>Ситуативный разговор «Зачем нам нужен носовой платок».Прививать детям навыки самообслуживания.</p> <p>Ситуативный разговор «Что мне подарит Дед Мороз»</p> <p>Безопасность. Новогодние гирлянды нельзя включать без взрослых.</p> <p>Физическое развитие: Закреплять умение правильно ходить парами, выполняя задания воспитателя. Игра «Найди свою пару».</p> <p>Источники: чтение стихотворения «Елочка», итоговое занятие «Праздничная песня» Книга «Доброе слово»</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Посещение родителями Новогоднего утренника.</p>

Тема месяца: Зима

Содержание работы: формировать представления о сезонных изменениях в природе, одежде, жизни животных.

Январь 1 неделя	Итоговое мероприятие : зимние забавы		
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Иллюстрации «Новый год»</p> <p>Выставка книг «Новогодние чудеса»</p> <p>Внесение настольной игры «Наряди ёлочку»</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p> <p>Фотографии с новогоднего утренника.</p> <p>Картина «Новый год»</p>	<p>Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах.</p> <p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Цели: —продолжать знакомство с природными явлениями; —дать понятие о признаках зимы.</p> <p>Подвижные игры: «Снежинки», «Льдины» «Кто бросит дальше снежок?». Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.</p> <p>«Воробушки и кот». Цели: — учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности</p> <p>«Перебежки-догонялки» Цель: согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями</p>	<p>Дидактические игры «Подбери нужные предметы» побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме.«Чего не стало?» - развивать внимание, память.«Узнай время суток».Закрепить с детьми знание частей суток .</p> <p>Ситуативный разговор «Что такое Новый год?» Чтение стихотворений про зиму.</p> <p>Развлечение «Зимние чудеса»</p> <p>Отгадывание зимних загадок. (презентация)</p> <p>Тематическая беседа «Зима наступила».</p> <p>Продуктивная деятельность: «Рождественская ёлка».</p> <p>Лепка «Новогодние игрушки»</p> <p>Повторение новогодних песен.</p> <p>Ситуативный разговор о необходимости вытирать салфеткой рот после еды.</p> <p>Беседа о правилах пожарной безопасности.</p> <p>Развлечение «Наши зимние забавы с дружкой Снеговичком»</p> <p>Подвижная игра «Хоровод » учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя.</p> <p>Истоки: сказка «Золотое яичко» книга «Добрый мир» Истоки: «Песенка про солнышко» книга «Добрый мир»</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p>

Тема месяца: Зима

Содержание работы: формировать представления о сезонных изменениях в природе, одежде.

Январь 2 неделя			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Иллюстрации «Новый год»</p> <p>Выставка книг «Новогодние чудеса»</p> <p>Фотографии с новогоднего утренника.</p> <p>Картина «Новый год»</p> <p>Дидактические кубики.</p> <p>Мозайка.</p> <p>Дидактический домик.</p>	<p>Наблюдение за природными явлениями - инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.</p> <p>Как одеты прохожие? Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Наблюдение за свойствами снега Цель: продолжать знакомство свойствами снега (холодный, белый, хрустящий)</p> <p>Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о состоянии воды.</p> <p>Подвижные игры Р.н. п/ игра»Волк». Цели: развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость.«Живой лабиринт».</p> <p>Цели учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.</p> <p>Подвижные игры «Не заморозь ног». — учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. «Попади в круг».</p> <p>Цель: учить попадать в цель.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожки. Цель: учить правильно пользоваться лопатками.</p> <p>Игры с выносным материалом. Индивидуальная работа: продолжать учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением</p>	<p>Разучивание стихотворения И. Ильиной «Наша ёлка» «Назови фигуру». Упражнять в различении названий геометрических фигур. (Интерактивная игра) Ситуативный разговор о зиме. Игры на формирование мелкой моторики. дид. игра «Когда это бывает?» Закреплять последовательность изменения в растительном мире с наступлением зимы Музыкально- ритмические движения «Игра с погремушками» Продуктивная деятельность «Снеговик» Ситуативный разговор «Что мне подарили ан Новый год».</p> <p>Ситуативный разговор «Складываем вещи правильно и аккуратно».</p> <p>Ситуативный разговор о погоде: что такое мороз. Поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать. игра«Жмурки».</p> <p>Цель: учить быстро действовать и не терять равновесие. «Добеги до предмета и возьми его» - развивать быстроту реакции.</p> <p>Истоки : игра «Вышла курочка гулять» книга «Добрый мир»</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Беседа о важности фликера на одежде в темное время суток</p>

Тема месяца: Зима

Содержание работы: закреплять представление о зиме, как времени года, расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц.

Январь 3 неделя

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей

Прогулка

СДВиД

Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям

Взаимодействие с семьей.

Картина «Катаемся на санках»

Конструкторы

Снежные комочки

Настольная игра «Прищепки»

Наблюдение за деревьями Цели: формировать знания о жизни растений зимой; Воспитывать бережное отношение к природе.
Наблюдение за березой и сосной Цели: — расширять представление детей о деревьях; — воспитывать желание защищать и оберегать природу.
Подвижные игры: «Мы — веселые ребята».
Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.

Подвижные игры «Хитрая лиса».
Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание «Белые снежинки».
Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого.
 Подвижная игра «Волк во рву».
Цели:
 учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость, быстроту, внимательность
Трудовая деятельность
 Наведение порядка на участке.
 .
 Сооружение построек из снега.
Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

Беседа «Что нам нравится зимой?»
Рассмотреть картину «Катаемся на санках» - учить составлять короткий рассказ по картинке
Презентация «Зимние виды спорта». Рассказывание р.н. сказки «Морозко».
Дидактическая игра «Детеныши» употреблять существительные, обозначающие детёнышей животных и птиц.
Чтение сказки «Зимовье зверей».
Конструктивная деятельность «Теремок для Снегурочки»
 Настольная игра «Прищепки» на развитие мышления, мелкой моторики рук и координации движений.
Ситуативный разговор о том, почему нужно мыть руки после посещения туалета.
Ситуативный разговор о правилах поведения за столом.
 Закрепить последовательность одевания и раздевания
 Ситуативный разговор «Что делать, чтобы не заболеть зимой»
 «Кто дальше бросит снежный комок?» - развивать дальность броска.
Истоки: песенка для мамы книга «Добрый мир» Истоки: игра «Помощники» **книга «Добрый мир»**

Беседа с родителями о самочувствии детей.

Оформление папки-передвижки на тему: «Зимушка-зима».

Тема месяца: Зима

Содержание работы: закреплять знание названий диких животных, и птиц, знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.

Январь 4 неделя			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Трафареты для рисования.</p> <p>Выставка книг «Любимые животные»</p> <p>Иллюстрации с изображением животных.</p> <p>Маски животных</p>	<p>Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Найди своё место». Наблюдение за птицами на кормушке. Цель: продолжать прививать детям любовь и бережное отношение к природе. П/и «Птички и птенчики». Наблюдение за работой дворника Цели: —воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Подвижные игры «Береги предмет». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Мыши и кот». <i>Цель:</i> приучать к соблюдению правил в игре. Трудовая деятельность Постройка горки для куклы. <i>Цели:</i> —учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; —доводить начатое дело до конца. Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Спортивные обручи, формочки, лопатки. Подвижные игры «Такси». <i>Цели:</i> Приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения; — быть внимательными к партнерам по игре. . «Кто быстрее добежит до флажка?». <i>Цель:</i> учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p>	<p>Чтение стихотворений о животных Чтение стихотворений о животных С. Маршака «Детки в клетке» Беседа «Как зимуют животные», «Как зимуют птицы» Дидактическая игра «Назови жителей Зоопарка» Чтение: сказка «Доктор Айболит». Продуктивная деятельность «Покормим животных» упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Продуктивная деятельность лепка «Пряники для зверюшек» Ситуативный разговор «Что такое Зоопарк?» Знакомство с правилами поведения пешеходов Цели: продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; — развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Ситуативный разговор «Что кушают животные в зоопарке» Индивидуальная работа: игра «Не упусти мяч». Истоки: итоговое занятие «Любимый образ» Истоки: песня «Выглянуло солнышко» книга «Добрый мир»</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p>

Тема месяца: защитники отечества

Содержание работы: формировать первичные стремления быть сильным, смелым.

Февраль 1 неделя			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Конструкторы.</p> <p>Картина «Машины едут по улице»</p> <p>Подбор стихотворений с иллюстрациями по теме «Осторожно дорога!»</p>	<p>Наблюдение за природными явлениями - инеем, заморозками Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды</p> <p>Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Наблюдение за собакой» Цель: рассмотреть внешний вид, повадки животного.</p> <p>Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом.</p> <p>Наблюдение за кустарниками. Цели: формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». п /игра «Лохматый пёс». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.» Кто лучше прыгнет?». Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; — закреплять умение прыгать. П/ игра «Наседка и цыплята».</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Самостоятельная деятельность на прогулке.</p> <p>Игры с выносным материалом. Машинки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ведёрки, куклы.</p>	<p>Беседа по картине «Машины на улице» игра «Геометрическая пирамидка». Продолжать учить название геом. форм: шар, куб, цилиндр, призма Игровое упражнение «Что больше, а что меньше» на развитие мышления, памяти, слухового восприятия и ощущения формы. Беседа с о членах их семей, закреплять умение называть их имена и отчества. Игровое упражнение «А зачем это нужно?» на развитие внимания, речи, воображения и координации движений Источники: потешки «Солнышко, солнышко!», «Солнышко, повявь!», «Солнышко – ведрышко!» книга «Добрый мир» Чтение И.Яровская «Светофор» Чтение произведения С. Я. Маршака «Светофор», сопровождаемое рассматриванием иллюстраций. Аппликация «Светофор» Ситуативный разговор «Что сделано руками человека, а что создано природой» Ситуативный разговор о необходимости здороваться по утрам. Ситуативный разговор «Можно ли разговаривать с незнакомцами?» П/игра «Мой весёлый звонкий мяч» Подвижные игры «Цветные автомобили», «Разрешено, запрещено»</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p> <p>Ширма «Правила дорожного движения»</p>

Тема месяца: защитники отечества

Содержание работы: дать элементарные представления о дорожном движении, сигналах светофора, видах транспорта

Февраль 2 неделя			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Трафареты для рисования.</p> <p>Конструкторы.</p> <p>Иллюстрации «Транспорт»</p> <p>Подбор стихотворений с иллюстрациями по теме «Транспорт!»</p> <p>Внесение в центр активности «Рули для автомобиля», пешеходный переход, жезл для инспектора</p>	<p>Наблюдение за деревьями Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Наблюдение за машинами Цели: — расширять представление детей о машинах;</p> <p>Подвижные игры: «Мы — веселые ребята».</p> <p><i>Цели:</i> учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.</p> <p>Подвижные игры «Хитрая лиса».</p> <p><i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту бега, внимание «Белые снежинки».</p> <p><i>Цель:</i> учить выполнять действия по указанию взрослого.</p> <p>Подвижная игра «Волк во рву».</p> <p><i>Цели:</i> учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость, быстроту, внимательность</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Наведение порядка на участке. .Сооружение построек из снега.</p> <p><i>Цель:</i> учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p>	<p>Дид. игра «Собери автомобиль».</p> <p>Рассказывание по картине «Едем на автобусе».</p> <p>Д. игра «Один много» Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много.</p> <p>Ситуативный разговор «Что есть у машины».</p> <p>«Колеса для машин» учить рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов.</p> <p>Истоки: песня «Есть у солнышка дружок»</p> <p>книга «Добрый мир»</p> <p>Ситуативный разговор «Папа наш защитник»</p> <p>Беседа «Автобус и его назначение» . С/р игра «Автобус».</p> <p>Ситуативный разговор о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы».</p> <p><i>Цель:</i> закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.</p> <p>Ловкий мячик» на развитие мышц плечевого пояса, ловкости и координации движений</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Выставка творческих работ «Военная техника»</p>

Тема месяца: защитники отечества

Содержание работы: познакомить детей с названием нашей страны, столицы; формировать элементарные представления о празднике 23 февраля.

Февраль Знеделя			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Конструкторы.</p> <p>Настольные игры.</p> <p>Иллюстрации «Москва», «Защитники отечества»</p>	<p>Наблюдение за березой Цели: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;</p> <p>Наблюдение за ветром Цель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели.</p> <p>Наблюдение за льдом Цели: продолжать знакомить с природным явлением — льдом; — формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.</p> <p>Подвижные игры: «Снежинки и ветер», «Догони меня». <i>Цели:</i> - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; —развивать ловкость. «Лошадки».</p> <p><i>Цель:</i> развивать быстроту и выносливость.</p> <p>«Кати в цель». <i>Цель:</i> развивать глазомер и точность «По ровненькой дорожке». <i>Цель:</i> учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Мы — веселые ребята». <i>Цели:</i> учить внимательно слушать команду воспитателя; — развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.</p> <p>Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.</p> <p>Игра «С кочки на кочку» - упражнять в детей в прыжках.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.</p>	<p>Расскажи про животное» - учить составлять короткий рассказ об игрушке.</p> <p>игра «Опиши предмет».</p> <p>Чтение А.Барто «Песенка о Москве».</p> <p>Ситуативный разговор о военной технике</p> <p>Настольная игра «Половинки» на развитие зрительного восприятия, мелкой моторики рук и координации движений.</p> <p>Внесение настольной игры «Собери бусы».</p> <p>Игры с кубиками и шарами. Создание простых построек из кубиков (дорожка, забор, башенка и др.)</p> <p>«Раскрась военную технику».- раскраски</p> <p>Чтение Н.Рубцов «Привет, Россия».</p> <p>Чтение А. Митяев «Мешок овсянки»</p> <p>«Праздник «День защитника Отечества».</p> <p>Рассматривание картинок о российской армии.</p> <p>Беседа с детьми о столице нашей родины.</p> <p>Ситуативный разговор о профессии военного.</p> <p>Рассказ воспитателя о российской армии.</p> <p>Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, утро-вечер</p> <p>Музыкальное развитие – учить маршировать.</p> <p>Истоки: игра «Солнечный зайчик» книга «Добрый мир»</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Оформление уголка для родителей на тему «День защитника Отечества».</p>

Тема месяца: защитники отечества

Февраль 4 неделя

Организация РППС для самостоятельной деятельности детей

Прогулка

СДВиД

Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям

Взаимодействие с семьей.

Внесение в пространственную среду одежды для кукол, кровати, кукольного домика.

Иллюстрация одежда
Дидактические игры «Домино», «Кубики», «Шнуровки»
Внесение настольной игры «Лото - домашние животные»

Наблюдение за солнцем Цели:
продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет);
формировать понятия о признаках зимы.
Наблюдение за синицей Цель: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида
Наблюдение за маршрутным такси
Цель: формировать представление о роли маршрутного такси, его назначении для людей.
наблюдения Воспитатель задает детям вопросы.
Какие виды легковых автомобилей вы знаете?
Для чего нужны такси?
•Чем отличается маршрутное такси от других автомобилей?
С/р игра «шофёры».
Подвижная игра «Такси».
Цель: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения.
Подвижные игра «Кто дальше бросит снежок?».
Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.
«Снежная карусель».
Цель: упражнять в ориентировке на местности.
«Ловишки с мячом».
Цель: развивать координацию движений.

Дидактическая игра «Оденем военного». Игры на формирование мелкой моторики: «Зашнуруй ботинок», «Угости ёжика»...
Дидактическая игра «Так бывает или нет?»
Дид. игра «Одежда»
Беседа «Как одеваться зимой на прогулку». «Чем мы занимаемся в детском саду?»
Игра «Найди, где спрятано?» *Цель:* учить ориентироваться в пространстве
«Домино - одежда».
Дид. игра Молчок» - соотносить глаголы с сущ-ми.
«Кто где спрятался?» - закреплять знания домашних животных.
Дид. Игра «Кто как кричит?» - учить различать дом. животных по внешнему виду и издаваемым звукам.
Чтение С.Прокофьева «Сказка про башмачки».
Чтение К.И.Чуковского «Мойдодыр»
Дид. игра «Подбери по цвету» - закреплять знание цветов.
Игра «Назови фигуру».
Истоки: песня «Солнышко» **книга «Добрый мир» Итоговое занятие «Образ света».**
Ситуативный разговор «Где мы живем». «Чтобы быть здоровым, нужно хорошо кушать».
П/и «Ловишки» *Цель:* упражнять в беге с увёртыванием

Поговорить с родителями о самочувствии детей.

Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

Консультация для родителей на тему «Как одевать детей на прогулку». техника »

Тема месяца: народная культура и традиции

Содержание работы: формировать представление о празднике мам и бабушек, воспитывать чувство любви и заботливое отношение к близким.

Март 1 неделя			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Иллюстрации «Профессии»</p> <p>Картина «Кошка с котятами»</p> <p>Дид. игра «Чья мама?»</p> <p>Иллюстрации «Одежда»</p>	<p>Наблюдение за снегом <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом. Наблюдение за небом Цели: ~ продолжить знакомство с различными природными явлениями; — научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Наблюдение за проезжающим транспортом Цели: — закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, Руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду. Подвижная игра: «Мы — шоферы». <i>Цели:</i> - закреплять знания о труде шофера; —учить ориентироваться на местности. «Догони самолет». <i>Цель:</i> учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. <i>Цель:</i> учить работать сообща, помогать друг другу Подвижные игры «Птичка в гнздышке», «Найди свой домик». <i>Цель:</i> учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запыленной снегом. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца</p>	<p>Учить составлять описательный рассказ по картинке «Кошка с котятами» Игра-упражнение «Как зовут твою маму» Чтение А.Барто, И.Арсеева «Кто нас крепко любит?» «Одежда» Продолжать правильно называть элементы одежды Чтение р.н. сказки «Козлята и волк» Игра «Вот такая мама» Театральная деятельность: «Волк и семеро козлят» Ситуативный разговор «Профессии наших мам». Наблюдения за посаженными растениями. Ситуативный разговор «Зачем мама ходит на работу» Ситуативный разговор о необходимости вытирать салфеткой рот после еды. Ситуативный разговор о правилах поведения на музыкальном утреннике. «Кто быстрее добежит до флажка?». <i>Цель:</i> учить при беге преодолевать препятствия. Попади в обруч». <i>Цель:</i> формировать умение метать в горизонтальную цель, вдалеке на расстояние не менее 5—9 м. Истоки «Солнышкино платье» хороводная игра книга «Добрый мир»</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Выставка творческих работ «Мамины золотые руки»</p>

Тема месяца: народная культура и традиции

Содержание работы: формировать представление культуре принятия пищи, познакомить с обобщающим понятием «Посуда»; закрепить понятие о классификации посуды: чайная, столовая.

Март 2 неделя			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Внесение настольно печатной игры «Лото - посуда».</p> <p>Внесение в центр активности детской посудыки «Чудесный мешочек».</p> <p>Внесение настольно печатной игры «Собери картинку -посуда»</p> <p>Внесение игры «Пазлы» - развивать мелкую моторику рук, мышление.</p>	<p>Наблюдение за воронойЦели:расширять представление р зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду;воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.</p> <p>Наблюдение за собакой» Цель: рассмотреть внешний вид, повадки животного.</p> <p>Наблюдение на участке за растительностью Цели:— формировать знания о жизни растений зимой;воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>Подвижные игры «Не опоздай». <i>Цель:</i> учить прямо или боком переползать через скамейку.«Не упусти мяч». <i>Цели:</i>—учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь;—воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижные игры «Вороны» <i>.Цель:</i> развивать двигательную активность на прогулке.</p> <p>«Попади в обруч». <i>Цель:</i> развивать меткость, ловкость, выносливость. Подвижные игры «Найди свой цвет». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Птички и птенчики» <i>.Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро находить свое место.</p> <p>Трудовая деятельность Стребание снега лопатой, расчистка дорожек. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Игры с выносным материалом. Машинки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ведёрки, куклы, мяч.</p>	<p>Беседа о чайной посуде, её назначении.</p> <p>Дид. игра «Четвёртый лишний»</p> <p>Чтение К.И.Чуковский «Федорино горе».</p> <p>Итоговое мероприятие: Театр по сказке Чуковского «Федорино горе»</p> <p>Ситуативный разговор «Моё любимое блюдо».</p> <p>Рассказывание р .н. сказки «Лисичка со скалочкой».</p> <p>Истоки: стих «Наш дом» книга «Добрый мир»</p> <p>Дид. игра «Угадай, чей голосок?» - развивать слуховое внимание.</p> <p>Продуктивная деятельность «Слепим тарелочки для куклы».</p> <p>Ситуативный разговор «Из чего мы едим?».</p> <p>Дид. игра «К кукле Кате пришли гости».</p> <p>Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.</p> <p>Дид. игра «Помоем посуду»</p> <p>Закреплять умение есть бесшумно, пережёвывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>Игра «Жмурки». <i>Цель:</i> учить быстро действовать и не терять равновесие.</p> <p>Игровое упражнение «Добеги до предмета и возьми его» - развивать быстроту реакции, ловкость.</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>

Тема месяца: народная культура и традиции

Содержание работы: формировать понятия о разнообразии ручного труда, и профессий, формировать представление о свойствах материалов: дерево, стекло, металл, бумага; о том, как люди используют их для изготовления предметов.

Март 3 неделя			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Дид. игра «Профессии»</p> <p>Организация выставки «Что из чего сделано»</p> <p>Выставка книг «Детские энциклопедии»</p>	<p>Наблюдение за небом Цели: ~ продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p> <p>Наблюдение за птицами весной Цели: —познакомить с жизнью птиц весной; —воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.</p> <p>Наблюдения за ветром- определить направление и силу ветра.</p> <p>Наблюдение за проталинами и зеленой. Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. Подвижные игры «Бездомный заяц». <i>Цель:</i> упражнять в беге. «Найди, где спрятано». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц». <i>Цель:</i> упражнять в лазании. «Кто ушел?». <i>Цель:</i> развивать внимание.</p> <p>Подвижная игра «Догони самолет». <i>Цель:</i> учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p>Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. <i>Цель:</i> воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.</p> <p>Ситуативный разговор о свойствах воды.</p>	<p>Беседа о свойствах дерева. Ремесло «Вырезание по дереву»</p> <p>Игра «Найдём деревянные предметы»</p> <p>Чтение Б. Заходер «Строители».</p> <p>Экспериментальная деятельность: «Тонет - плавает»</p> <p>Чтение украинской нар, сказки «Рукавичка».</p> <p>Игра «Съедобное - несъедобное» - развивать внимание, координацию движений.</p> <p>Истоки: «Самый лучший в мире дом» книга «Добрый мир»</p> <p>Какая бумага» - закрепление знаний о свойствах бумаги.</p> <p>Работа в центре «Рисования», продуктивная деятельность «Весенняя открытка»</p> <p>Дид. игра «Профессии»</p> <p>Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Закрепить элементарные правила поведения, этику общения и приветствия - игра «Волшебное слово».</p> <p>Полз игра «Светофор»- учить быстро действовать по сигналу ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Лиса в курятнике». <i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Наблюдение за погодой.</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p> <p>Оформление ширмы на тему: «Детское экспериментирование»</p>

Тема месяца: народная культура и традиции
Содержание работы: формировать представление культуре чтения книг.

Март 4 неделя			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Выставка книг.</p> <p>Иллюстрации «Мебель», фотографии «Праздники в доу»</p> <p>Настольно- печатные игры.</p> <p>Планшеты для рисования песком.</p> <p>Костюмы зверей.</p> <p>Наборы посуды.</p>	<p>Наблюдение за синицей Цели: — закреплять представление о названии птицы, характерных при знаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.</p> <p>Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы ствий с одним общим предметом «Кто быстрее добежит до флажка?». <i>Цель:</i> учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p>Наблюдение за льдом Цели: продолжать знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Экспериментирование с водой.</p> <p>Подвижные игры «Кто бросит дальше снежок?». <i>Цель:</i> учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий Подвижные игры «Птицы и лиса». <i>Цели:</i> учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в корзину». <i>Цель.</i> развивать меткость. П/и «Снежинки и ветер». <i>Цель:</i> учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. «Догони меня» <i>Цели:</i> - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений, упражнять в беге.</p> <p>Трудовая деятельность Постройка горки для куклы. <i>Цели:</i> учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа: игровое упражнение «Полезно-вредно»</p>	<p>Чтение Е. Благина «Алёнушка» Беседа о назначении мебели. «Поставь большие и маленькие ёлочки в ряд» - повторить с детьми понятия «больше-меньше», «выше -ниже». «Что пропало?» - развивать внимание, память.</p> <p>Истоки: итоговое занятие «Добрый мир». Ситуативный разговор зачем мы читаем книги и сказки Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. «Уложим куклу спать» - закрепить последовательность действий при укладывании спать. Повторить элементарные правила поведения, этикой общения и приветствия. П/и «Найди своё место». Закреплять умение правильно ходить парами, выполняя команды воспитателя Ходьба по ограниченной площади опоры - игра «Пройди по дорожке» - развивать координацию движений.</p>	<p>Поговорить с родителями о само-чувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p> <p>»</p>

Тема месяца: мы выбираем жизнь

Содержание работы: формировать у детей знания о комнатных растениях; продолжать учить различать части растений (стебель, листья, цветок).

Апрель 1 неделя			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Картинки из серии «Комнатные растения».</p> <p>Дид. игры «Разрезные картинки»</p> <p>«Назови фигуру».</p> <p>Наборы овощей и фруктов</p>	<p>Наблюдение тополь Цель: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.</p> <p>Наблюдение за елочкой Цели: закреплять умение находить и описывать данное дерево; учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. Подвижные игры «Зайцы и волк». Цели: ~ упражнять в прыжках; развивать двигательную активность</p> <p>Наблюдение за березой и елью Цели: расширять представления детей о деревьях; Воспитывать желание защищать и оберегать природу. Подвижные игры «Найди дерево» Цель: учить ориентироваться в пространстве, координировать свои движения» Подвижные игры «Лошадки». Цели: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. П/и «Самолеты». Цели: упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя «Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.</p> <p>Игры с выносным материалом. Машинки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ведёрки, куклы, мяч.</p>	<p>Рассматривание комнатных растений в группе. Рассказывание р.н. сказки «Вершки - корешки». Настольно-печатная игра «Лото - растения». Беседа о значении комнатных растений. дид. игра «закончи предложение» Беседа Почему растения называются комнатными.</p> <p>Приметы весны Цели: закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны.</p> <p>Сравнение двух предметов по длине способами наложения и приложения.</p> <p>Истоки: стих «Доброе лето» книга «Добрая книга»</p> <p>Чтение К.И. Чуковского «Чудо-дерево». Работа в центре «Рисования»: - «Рисуем комнатное растение».</p> <p>Ситуативный разговор «Наши комнатные растения». «Весенние изменения в природе.»</p> <p>Ситуативный разговор о частях суток.</p> <p>Беседа об уходе за комнатными растениями.</p> <p>Помощь воспитателю в поливе и рыхлении земли комнатных растений</p> <p>Ситуативный разговор о правилах поведения в детском саду.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки» - развивать быстроту, выносливость.</p> <p>Истоки хороводная игра «На лугу» книга «Добрая книга»</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p>

Тема месяца: мы выбираем жизнь

Содержание работы: формировать представления о значении разных органов для жизнедеятельности человека; познакомить с элементарными представлениями о правилах безопасности в быту, об обращении со спичками, ножом, горячими предметами.

Апрель 2 неделя			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Лепбук «Добрый и злой огонь»</p> <p>Иллюстрации «Электрические приборы»</p> <p>Выставка иллюстраций «Правила поведения дома».</p>	<p>Приметы ранней весны Цели: продолжить закреплять знания о времени года; повторить приметы ранней весны.</p> <p>Наблюдение за рябиной Цель: расширять знания о живой природе. Экспериментирование с водой «Чистая, грязная» Наблюдение за птицами на кормушке. Цель: продолжать прививать детям любовь и бережное отношение к природе. П/и «Птички и птенчики».</p> <p>Подвижные игры «Самолеты» .<i>Цели:</i> упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость.</p> <p>Подвижные игры «Птицы и лиса» .<i>Цели:</i> учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Прыгни- повернись». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя «По ровненькой дорожке». <i>Цели:</i> учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка упавших веточек на территории игровой площадки. <i>Цели:</i>учить помогать взрослым; доводить начатое дело до конца.</p> <p>Игры с выносным материалом. Спортивные обручи, формочки, лопатки.</p>	<p>Игра «Подбери нужные предметы» побуждать проводить элементарную классификацию Чтение Е. Васильева «Про девочку Таню» Дид. игра «Можно- нельзя». Беседа «Нужны ли нам спички?» Просмотр презентации «Опасности вокруг нас» Повторение правил пожарной безопасности. Презентация «Правила безопасности для сказочных героев» Рассматривание иллюстраций на тему «Пожарная безопасность» Рассматривание иллюстраций «Можно - нельзя» Театральная деятельность - драматизация р.н. сказки «Колобок». Рассказывание сказки К.Чуковского «Путаница» Игровое упражнение «Рисуем клубочки» на развитие зрительного восприятия, мелкой моторики рук, координации движений</p> <p>Истоки: сказка «Репка» книга «Добрая книга»</p> <p>Ситуативный разговор о недопустимости брать детям острые предметы. Ситуативный разговор «Зачем нам нужен носовой платок». Прививать детям навыки самообслуживания. Продуктивная деятельность «Найди опасные места в группе». Беседа опасные игры в помещении. Ситуативный разговор о безопасном поведении при общении с незнакомцами. Игровое упражнение «Донеси шарик» на развитие слаженности и координации движений</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Выставка правила безопасного поведения</p>

Тема месяца: мы выбираем жизнь

Содержание работы: расширять знания детей о весенних изменениях в природе: ярко светит солнце, тает снег, текут ручьи, появилась зелёная травка, первые весенние цветы.

Апрель 3 неделя			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Иллюстрации «Весна»</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Спортивные игры «Кольцеброс» , «Попади в цель»»</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цели: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Наблюдение за транспортом Цель: расширять знания о транспорте. Наблюдение за собакой Цель: расширять знания о животном мире.</p> <p>Наблюдение за проталинами и зеленой травой Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.</p> <p>Подвижные игры «Бездомный заяц». <i>Цель:</i> упражнять в беге</p> <p>«Найди, где спрятано». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа: игровое упражнение «А зачем это нужно?» на развитии внимания, речи, воображения и координации движений.</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили» <i>Цели:</i> учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; Подвижные игры с подгруппой детей</p> <p>«Зайцы и волк». <i>Цели:</i> упражнять в прыжках;</p> <p>Игры детей с выносным материалом.</p> <p>П/ игра «С кочки на кочку» - упражнять в детей в прыжках на двух ногах, на правой и левой ноге. Подвижные игры «Лошадки», «Найди себе пару».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.</p>	<p>Чтение А.Н. Плещеева «Весна».</p> <p>Чтение потешки «Весна, весна красна.»</p> <p>Чтение И. Токмаковой «К нам весна шагает.»</p> <p>Дид.игра «Один - много» - познакомить с формами во мн. числе.</p> <p>Беседа о признаках весны.</p> <p>Закреплять правильное произношение звуков с, з приучать слышать и выделять этот звук</p> <p>Рассказ воспитателя о детских забавах весной.</p> <p>«Что сделано руками человека, а что создано природой»</p> <p>Оформление уголка для родителей «Пришла настоящая весна»</p> <p>Театрализованная деятельность: драматизация сказки «Заюшкина избушка».</p> <p>Аппликация. «Жучки ползают по травке»</p> <p>Ситуативный разговор о том, почему нужно мыть руки после прогулки.</p> <p>Беседа о том, как мы одеваемся весной</p> <p>Внесение настольной игры «Хороший - плохой поступок».</p> <p>Продолжить формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день- ночь, утро-вечер</p> <p>Закрепить умение бросать мяч двумя руками от груди</p> <p>Дид. игра «Съелобное - несъелобное» - развивать внимание, координацию движений.</p> <p>Истоки: хороводная игра «Репка» книга «Добрая книга»</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>

Тема месяца: мы выбираем жизнь

Содержание работы: закреплять знания детей о частях своего тела и их функциях, о том, как надо беречь здоровье и для чего.

Апрель 4 неделя			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p align="center">Иллюстрации человека, лица.</p> <p>Энциклопедии.</p> <p>Музыкальные инструменты</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке. Цель: продолжать прививать детям любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>Наблюдение за растениями и кустарниками Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник—живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Наблюдение за рябиной Цель: расширять знания о живой природе.</p> <p>Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы</p> <p>Подвижные игры «Извилистая тропинка». <i>Цель:</i> учить двигаться в колонне за ведущим, Подвижные игры «Самолеты». <i>Цели:</i> упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость.</p> <p>Подвижные игры «Птицы и лиса». <i>Цели:</i> учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«По ровненькой дорожке». <i>Цели:</i> учить ходить по невысокому бревну; прыгивать, сгибая ноги в коленках.</p> <p>С/р игра «Семья»</p> <p>Индивидуальная работа Игра «Кто быстрее добежит до флажка?». <i>Цель:</i> учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя</p>	<p>Дид. игра «Что нужно человеку?»</p> <p>Чтение А. Барто «Девочка чумазая» К.И. Чуковского «Айболит». сказки Сутеева «Про бегемота, который боялся прививок»</p> <p>Игровое упражнение «Угости кукол» - развивать навык сопоставления, обучать счёту</p> <p>Игра «Что есть у куклы?» - закрепление частей тела...</p> <p>Дид. игра «Дружные пальчики» - развивать мелкую моторику; «Хорошо - плохо».</p> <p>Дид. игра «Где я?» - развивать внимание, слуховое восприятие.</p> <p>Беседа «Части тела человека» - закреплять знания детей о назначении и функциях частей тела человека.</p> <p>Ситуативный разговор «Зачем человеку нужны глаза, нос, рот, уши?».</p> <p>Игровое упражнение «Громко - тихо» - развивать слуховое восприятие, воображение.</p> <p>Ситуативный разговор «Зачем нам нужен носовой платок». «О полезных продуктах.»</p> <p>Прививать детям навыки самообслуживания.</p> <p>Ситуативный разговор «Как хорошо уметь одеваться самостоятельно» Продолжать закрепить последовательность одевания и раздевания.</p> <p>Истоки: итоговое занятие «Добрая книга» книга «Добрая книга»</p> <p>Игровое упражнение «перебежки» - учить бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место;</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>

Тема месяца: Весна

Содержание работы: рассказать о празднике который празднуют весной, познакомить с его атрибутами: парад, салют.

Май 1 неделя			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВид Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Рассматривание иллюстраций «Парад Победы»</p> <p>Дидактическая игра «Чьи детки?»</p> <p>Настольные игры «Мозайка», «Геометрик», «Шнуровки».</p>	<p>Наблюдение за состоянием природы Цели: формировать представление о состоянии природы весной; обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой. Наблюдение за весенними признаками. Цель: познакомить весенними явлениями природы (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы) Наблюдение за солнцем Цели: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Сравнение утренней и вечерней погоды.</p> <p>Подвижная игра «Мыши в кладовой». <i>Цели:</i> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; —двигаться в соответствии с текстом «УГАДАЙ, КТО ПОЗВАЛ» Задачи: Развивать у детей наблюдательность, внимание</p> <p>Подвижная игра «Военный самолёт». <i>Цель:</i> учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p>«Птичка в гнездышке». <i>Цель:</i> упражнять в беге враспынную. Игра «Наседка и цыплята». <i>Цель:</i> упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола. Трудовая деятельность</p> <p>Уборка сухих листьев. <i>Цель:</i> учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.</p>	<p>Рассказ воспитателя «Парад Победы» «Найди предмет по описанию» Задачи: Развивать умение находить предмет по его наиболее характерным признакам, учить описывать предмет «Когда это бывает?» Задачи: Закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках Развивать связную речь, внимание «Чьи детки?» Задачи: Закреплять знания о домашних животных их детенышах, кто как кричит. Истоки: стих «Хлопотливая птичка», «Мальчик и рыбки» «Добрая книга» Сказка «Колобок» Чтение Н. Павлова «На машине» Чтение стихотворений о празднике «Победы» Рисование «Салют» Рассматривание иллюстрации «Парад Победы». Ситуативный разговор «Правильно одеваемся». Закрепить последовательность одевания и раздевания. Беседа «Как нужно встречать гостей» «По повненькой лопожке». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед Подвижные игры с элементами эстафеты. «Попади в цель» «Принеси снаряды»</p> <p>«Переправа»</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p> <p>Оформление ширмы на тему: «Этот день Победы»</p>

Тема месяца: Весна

Содержание работы: формировать элементарные представления о весне, закрепить знание классификации предметов по обобщающим понятиям: мебель, одежда, посуда, игрушки.

Май 2 неделя			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВчД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Иллюстрации: «Мебель», «Посуда», «Одежда»</p> <p>Дид. игра «Разрезные картинки» (мебель).</p> <p>Игра «Рыбалка»</p> <p>Напольная мозайка</p>	<p>Экскурсия «Зеленый детский сад»</p> <p>Цели: формировать бережное отношение к растениям: закреплять представления о растениях. Весна в жизни лесных зверей</p> <p>Цель: расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали; все устраивают свой гнезда, норы, выводят потомство</p> <p>Наблюдение за деревьями и кустарниками</p> <p>Цель: формировать бережное отношение к растениям.</p> <p>Наблюдение за березой и елью</p> <p>Цели: расширять представления детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу</p> <p>Подвижные игры «Ручеек». <i>Цель:</i> закреплять умение двигаться папами.</p> <p>Подвижные игры «Зайпы и волк». <i>Цели:</i> упражнять в прыжках; развивать двигательную активность</p> <p>Гуси-гуси». <i>Цели:</i> учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; — развивать точность, быстроту, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа «Найди дерево» <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве, координировать свои движения»</p>	<p>«Что вокруг нас» - развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов.</p> <p>«Составь правильно»</p> <p>Упражнять в составлении групп предметов и выделении одного предмета из группы</p> <p>«Назови правильно» - упражнять в различении названий предметов одежды, мебели, посуды.</p> <p>Дид. игры «Назови по описанию». Беседа о значении одежды.</p> <p>«Скажи где?» Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т д.</p> <p>Истоки сказка «Маша и медведь» «Добрая книга»</p> <p>Учить рисовать предметы прямоугольной и овальной формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов</p> <p>Игровое упражнение «Что бывает, чего не бывает» на развитие логического мышления и слухового восприятия</p> <p>Ситуативный разговор «Предметы в быту».</p> <p>Ситуативный разговор о играх в которые можно играть детям, а в какие нет.</p> <p>Дид. игра «Оденем куклу на прогулку</p> <p>Беседа «Зачем нужна посуда».</p> <p>«Наседка и цыплята».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в подлезании под шнур</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p> <p>Оформление папки-передвижки: «Прогулки весной»</p>

Тема месяца: Весна

Содержание работы: расширять знания о домашних животных и птицах, знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц. Обобщить знания о родном селе, учить узнавать на фотографиях знакомые сооружения

Май 3 неделя			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Альбом «Дивеево».</p> <p>Презентация «Любимые места в Дивеево».</p> <p>Иллюстрация «Дома на улице»</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: продолжить расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада Наблюдение за ветром Цели: формировать представление ветре. Наблюдение за работой дворника Цели: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим. Подвижные игры «Найди себе пару». <i>Цель:</i> упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.</p> <p>Подвижные игры «С камушка на камушек». <i>Цель:</i> учить легко приземляться. «Попади в коробку». <i>Цель:</i> тренировать меткость бросков. Подвижные игры «Перелет птиц». <i>Цели:</i> упражнять детей в лазании по лестнице, прыгивании, беге; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Подвижная игра «Хитрая лиса». <i>Цель:</i> упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.</p> <p>Трудовая деятельность: наведение порядка на территории.</p> <p><i>Цели:</i> приучать детей помогать взрослым, развивать желание трудиться.</p>	<p>Игра «Позови ласково» Игровое упражнение «Что больше, а что меньше» на развитие мышления, памяти, слухового восприятия и ощущения формы.</p> <p>Ситуативный разговор о том, как нужно себя вести, если ты гуляешь по городу.</p> <p>Рассказ воспитателя о памятных местах нашего села.</p> <p>Чтение Б.Заходер «Строители»</p> <p>Ситуативный разговор «Что сделано руками человека, а что создано природой»</p> <p>Упражнение «Покажи животное или птичку» на развитие памяти, воображения, мышления и творческих способностей</p> <p>Театрализов. деятельность: драматизация сказки «Кот, петух и лиса».</p> <p>Истоки: отгадывание загадок. Сказка «Три медведя»</p> <p>«Добрая книга» итоговое занятие «Любимая книга»</p> <p>Ситуативный разговор о необходимости здороваться по утрам.</p> <p>«Научим Мишку складывать вещи в раздевальном шкафчике.» Задачи: Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Закреплять умение аккуратно складывать вещи перед уборкой их в шкаф.</p> <p>Беседа о родном городе: чисто бывает там, где не сорят.</p> <p>Закрепить умение бросать мяч двумя руками от груди</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>

Тема месяца: Весна

Содержание работы: расширять знания о домашних животных и птицах, знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц. Обобщить знания о родном селе, учить узнавать на фотографиях знакомые сооружения

<p>Май 4 неделя</p> <p><i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i></p>	<p><i>Прогулка</i></p>	<p><i>СДВиД</i> <i>Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i></p>	<p><i>Взаимодействие с семьей.</i></p>
<p>Иллюстрации: «Мебель», «Посуда», «Одежда»</p> <p>Дид. игра «Разрезные картинки» (мебель).</p> <p>Игра «Рыбалка»</p> <p>Напольная мозаика</p>	<p>Наблюдение за состоянием природы Цели: формировать представление о состоянии природы весной; обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой. Наблюдение за весенними признаками. Цель: познакомить весенними явлениями природы (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы) Наблюдение за солнцем Цели: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Сравнение утренней и вечерней погоды.</p> <p>Подвижная игра «Мыши в кладовой». <i>Цели:</i> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; —двигаться в соответствии с текстом «УГАДАЙ, КТО ПОЗВАЛ» Задачи: Развивать у детей наблюдательность, внимание</p> <p>Подвижная игра «Военный самолёт». <i>Цель:</i> учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p>«Птичка в гнездышке». <i>Цель:</i> упражнять в беге врассыпную. Игра «Наседка и цыплята». <i>Цель:</i> упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола. Трудовая деятельность</p> <p>Уборка сухих листьев. <i>Цель:</i> учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.</p>	<p>Работа в центре «Строитель». Продуктивная деятельность «Мы постоим новый дом» Настольная игра «Прищепки» Настольная игра «Кто где живёт?» на развитие внимания, ассоциативного мышления, наблюдательности</p> <p>Дид. игра «Съедобное - несъедобное» - развивать внимание, координацию движений. Иллюстрации: «Мебель», «Посуда», «Одежда» Внесение настольно-печатной игры «Лото».</p> <p>Игра «Из чего это сделано» - развивать внимание, воображение С/р игра «Магазин посуды»</p> <p>Оформление папки «Пожарная безопасность «Что вокруг нас» - развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов. «Составь правильно» Упражнять в составлении групп предметов и выделении одного предмета из группы «Назови правильно» - упражнять в различении названий предметов одежды, мебели, посуды. Дид. игры «Назови по описанию». Беседа о значении одежды. «Скажи где?» Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т д.</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>

--	--	--	--